



# 本科教学质量报告

(2022-2023 学年)

2023 年 10 月

---

## 目 录

学校概况 .....	1
<b>第一部分 本科教育基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一、办学定位、人才培养目标及服务面向 .....	3
二、本科专业设置情况 .....	3
三、全日制在校生情况 .....	5
四、本科生招生及生源质量 .....	6
<b>第二部分 师资与教学条件 .....</b>	<b>8</b>
一、师资队伍 .....	8
二、教学经费投入情况 .....	14
三、基础设施 .....	15
<b>第三部分 教学建设与改革 .....</b>	<b>19</b>
一、学科建设 .....	19
二、专业建设 .....	19
三、课程建设与课堂教学 .....	20
四、教材建设 .....	20
五、实践教学与毕业设计（论文） .....	20
六、教学改革 .....	23
七、实习实训基地建设 .....	24
八、创新创业教育 .....	25
九、国际合作与交流 .....	29
<b>第四部分 专业培养能力 .....</b>	<b>31</b>
一、专业培养目标 .....	31
二、专业课程体系建设 .....	32
三、立德树人机制落实与成效 .....	32
<b>第五部分 质量保障体系 .....</b>	<b>34</b>
一、人才培养中心地位落实情况 .....	34
二、校领导班子研究本科教学工作情况 .....	34
三、质量保障体系建设 .....	35
四、日常教学监控及运行 .....	35
五、本科教学基本状态分析 .....	36
六、专业评估与专业认证 .....	36
<b>第六部分 学生学习效果 .....</b>	<b>37</b>

---

一、学生学习满意度 .....	37
二、应届本科生毕业情况 .....	37
三、应届学生就业及用人单位评价 .....	41
四、毕业生成就 .....	43
<b>第七部分 特色发展 .....</b>	<b>44</b>
一、强化涉海专业内涵建设，彰显海洋特色 .....	44
二、加强学科专业顶层设计，提升建设水平 .....	44
三、加强教学管理队伍建设，提升管理效能 .....	44
<b>第八部分 需解决的问题及措施 .....</b>	<b>45</b>
一、实验室管理有待于进一步加强 .....	45
二、创新创业教育有待进一步加强 .....	45
三、教学设施条件有待进一步提升 .....	46

---

## 学校概况

海南热带海洋学院（Hainan Tropical Ocean University）是由自然资源部、海南省人民政府、中国海洋石油总公司、三亚市人民政府、三沙市人民政府等共建的全日制公办普通本科省属高校，是外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”、教育部十大“教育援外基地”之一，是国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，是上海合作组织大学中方成员院校，也是海南省中南部少数民族地区人才培养的摇篮和知识创新、社会服务、文化传承、国际交流与合作的基地。

学校前身是广东省1954年创办的海南黎族苗族自治州师范学校和1958年创办的海南黎族苗族自治州师范专科学校。几经分合、调整、更名，2006年学校升格为本科院校，更名为琼州学院。2009年学校主校区由五指山市搬迁至三亚市。2015年9月，更名为海南热带海洋学院。2018年12月，海南省海洋与渔业科学院转隶归属学校管理。

学校拥有三亚、五指山两个校区，校园面积2200多亩。现有总建筑面积55.66万平方米。固定资产总值197771.82万元；教学科研仪器设备总值41726.28万元；馆藏纸质图书183.53万册，电子图书192.34万册。

学校现有20个二级学院，2个一级学科硕士点和9个专业硕士点，55个本科专业，6个专科专业，涵盖理、工、管、文、法、农、教、艺、史9大学科门类。学校已有18个涉海类专业（方向），确定了海洋科学与技术、热带海洋生命、热带海洋生态环境、海洋海岛旅游、民族等五大特色学科方向和领域，初步形成了以海洋、旅游、民族、生态为特色的学科专业体系。拥有院士工作站4个，国家级科研平台2个，省部级科研平台23个，省级重点学科8个，省级重点培育智库9个，省部级科技创新团队2个，省“双百”人才团队6个，国家级一流本科专业1个，省级一流本科专业11个，省级特色专业6个，省级应用型转型试点专业13个，省级一流本科课程27门。此外还有科技部、教育部、外交部等国家部委批准或设立的大学科技园和对外交流、人文社科、人才培养类平台基地10余个，为学校高质量发展、人才培养提供重要支撑平台。

学校现有教职工1483人，其中专任教师913人，高级职称教师452人，博士硕士学位教师751人，双聘院士4人。教师队伍中既有国务院特聘专家、省优专家，省委联系服务重点专家、南海名家、省515人才第一、二层次人选，全国师德标兵、省级教学名师、省优秀教师，也有来自行业企业、科研院所的双师型教师。

学校现有全日制在校生18611人，其中硕士研究生118人，本科生15535人、专科生2926人，留学生32人。学校突出教学中心地位，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量。近年来，先后设有中国国际青少年活动中心（海南）三亚基

---

地、全国青少年道德培养实验基地、新时代马克思主义者学院等，学生获得国家级奖励 328 项、省部级奖励 669 项。近 3 年在全国海洋航行器设计与制作大赛中获一等奖 2 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛铜奖 2 个，“创青春”全国大学生创业大赛银奖 1 个、铜奖 1 个，中国青年志愿服务项目大赛银奖 1 个、铜奖 2 个，全国“三下乡”社会实践活动优秀团队、个人各 1 个。在电子设计大赛、导游大赛、创新创业技能大赛等学科竞赛中表现出色，获得国家级一等奖 90 个，二等奖 72 个，全国大学生海洋知识竞赛大洋奖 1 个。学校荣获全国“三下乡”社会实践活动优秀单位 2 次，“全国无偿献血促进奖单位奖”2 次，“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目”3 次。

近三年来，学校共承担各类科研课题 376 项，省部级以上项目 124 项，其中国家级项目 28 项，省级重大科技项目 2 项。学校海洋测绘保障应用项目获得资助 7991 万元，三亚崖州湾海南热带海洋学院海洋牧场教学科研示范基地项目获得资助 5000 万元。在海南黎、苗族本土文化研究方面，《黎族通史》获得国家社会科学基金重大项目立项，实现了海南省社会科学重大项目零的突破。获得省级教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 3 项。

学校注重发挥科技支持、文化影响、智力服务等作用。近年来，学校承担了“国培计划”“省培计划”、国家“三区人才支持计划”等项目；组织开展金砖国家领导人会晤、博鳌亚洲论坛等公共国际事务公益服务活动及“三下乡”“四进社区”、义务支教等大学生社会实践活动。

依托三亚国际热带滨海旅游城市区位优势，国际化办学水平不断提高。学校先后与 65 个国家和地区的 135 所高校和教育机构开展合作与交流。签署合作协议 156 份，其中与“一带一路”国家和地区的协议 87 项。派出 1000 多名学生做交换生、汉语志愿者、共同培养硕士生、游学生、海外实习生，涉及 20 多个国家和地区，已接收来华留学生 320 名，涉及 15 个国家。交流合作项目数十个，其中包括教育部批准的海南省第一个中外合作本科项目：中国—奥地利旅游管理项目。招聘来自美国、加拿大、英国、俄罗斯、澳大利亚等 15 个国家的 38 名外教到学校工作。近年来，学校组织承办的国际论坛、国际研讨会 30 余场，接待和参加国际国内合作交流会议 320 多次。

学校将秉承“明德、博学、励志、笃行”的校训，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，牢牢抓住“一带一路”、海洋强国、海南自由贸易区（港）建设三大机遇，加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力，加快推进学校转型发展，努力把学校建设成为国际化、开放性、特色鲜明的应用型高水平海洋大学，为建设经济繁荣、社会文明、生态宜居、人民幸福的美好新海南作出更大的贡献。

# 第一部分 本科教育基本情况

## 一、办学定位、人才培养目标及服务面向

学院始终坚持社会主义办学方向，遵循党的教育方针，落实社会主义核心价值观教育，实施“人才强校、质量立校、开放办校、文化兴校、特色名校”发展战略，坚持点上突破、面上推进，突出发展海洋、民族、旅游、生态等优势特色学科，建设特色鲜明的高水平应用型海洋大学的远景目标和总体办学定位。学校牢固树立本科教育教学核心地位，加强内涵建设，突出特色发展，立足海洋大省和海南自由贸易港建设实际，瞄准热带海洋领域国际前沿和发展趋势，持续深化集群发展、产教融合、校地共生，构建海洋科技创新平台体系，加快推进国内有美誉度、国际有影响力的热带特色鲜明的高水平应用型海洋大学建设。

学校明确“立足海南，面向南海，面向东盟，服务海南自由贸易港建设，服务海洋强国建设，服务‘一带一路’建设”的办学定位，聚焦海洋和民族，坚持特色发展，坚持“有所为”“有所不为”，进一步优化调整学科、专业、人才布局与结构，汇聚各类高层次人才，加快科研创新与成果转化，不断提升服务海南自由贸易港建设能力和水平。

学校全面落实立德树人根本任务，深入推进“十大育人体系”建设，以“四个回归”为基本遵循，丰富和发展“产教科融合、校地企协同”的应用人才培养模式，持续完善人才培养方案，加强教学、科研平台建设，优化专业布局，调整专业结构，着力构建应用型人才培养体系，为海南自由贸易港建设提供坚实的人才智力支撑。

## 二、本科专业设置情况

学校现有 55 个本科专业，涵盖文学、工学、教育学、管理学、历史学、法学、农学、理学、艺术学 9 大学科门类。其中理工类占 36%，文史法类占 22%，管理类占 18%，教育类占 9%，艺术类占 9%，农学类占 6%（如图 1-1）。现有 18 个涉海专业（方向）、13 个应用型转型试点专业。严格遵循“总量控制，需求导向，强化特色，动态调整”的原则，2022 年船舶电子电气工程、海事管理 2 个本科专业暂停招生；2023 年小学教育、文物与博物馆学 2 个本科专业暂停招生；2022 年未新增、撤销专业。

表 1-1：2022-2023 年度海南热带海洋学院本科专业情况

序号	专业名称	专业代码	招生时间	学科门类	备注
1	思想政治教育	030503	2007	法 学	师范
2	社会工作	030302	2008		涉海
3	国际事务与国际关系	030204T	2017		

4	社会体育指导与管理	040203	2013	教育学	
5	小学教育	040107	2008		师范
6	学前教育	040106	2012		师范
7	休闲体育	040207T	2013		涉海
8	体育教育	040201	2006		师范
9	新闻学	050301	2011	文学	
10	俄语	050202	2010		
11	英语	050201	2007		
12	秘书学	050107T	2013		
13	汉语国际教育	050103	2013		
14	汉语言文学	050101	2002		
15	泰语	050220	2017		
16	历史学	060101	2006		历史学
17	文物与博物馆学	060104	2017		
18	数学与应用数学	070101	2002	理学	师范
19	应用心理学	071102	2011		
20	生态学	071014	2008		涉海
21	生物科学	071001	2006		涉海
22	生物技术	071002	2020		涉海
23	海洋资源与环境	070703T	2018		涉海
24	海洋科学	070701	2017		涉海
25	海洋技术	070702	2018		涉海
26	物理学	070201	2008		师范
27	化学	070301	2006		师范
28	数字媒体技术	080906	2009	工学	
29	网络工程	080903	2007		
30	软件工程	080902	2009		
31	计算机科学与技术	080901	2006		
32	电子信息科学与技术	080714T	2007		涉海
33	通信工程	080703	2009		涉海
34	食品科学与工程	082701	2010		涉海
35	食品质量与安全	082702	2019		
36	环境工程	082502	2007		涉海
37	船舶电子电气工程	081808TK	2016		涉海
38	园艺	090102	2009	农学	
39	水产养殖学	090601	2016		涉海
40	海洋渔业科学与技术	090602	2015		涉海
41	市场营销	120202	2009	管理学	
42	会展经济与管理	120903	2013		
43	酒店管理	120902	2013		
44	旅游管理	120901K	2007		涉海
45	物流管理	120601	2009		涉海

46	海事管理	120408T	2016		涉海
47	财务管理	120204	2016		
48	电子商务	120801	2017		
49	视觉传达设计	130502	2008	艺术学	
50	舞蹈编导	130206	2010		
51	音乐学	130202	2007		师范
52	音乐表演	130201	2013		
53	环境设计	130503	2008		
54	市场营销（中外合作）	120202H	2020	管理学	
55	旅游管理（中外合作）	120901H	2013		

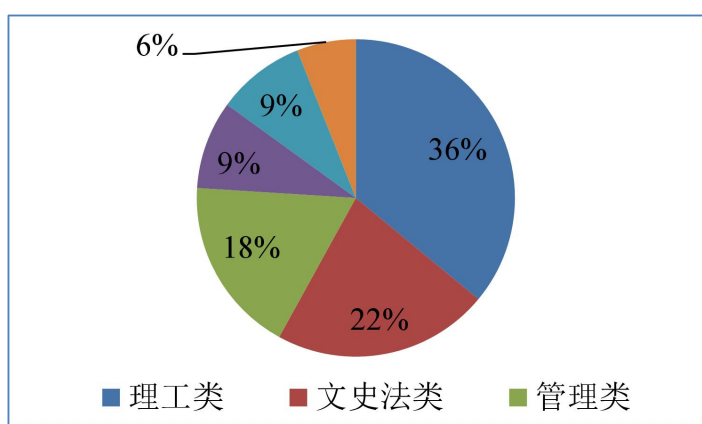


图 1-1: 2022-2023 年度本科专业学科分布图

### 三、全日制在校生情况

2022-2023 学年，学校共有全日制在校学生 18611 人，其中本科生 15535 人；专科生 2926 人；硕士研究生 118 人；外国留学生 32 人。本科生占全日制在校学生总数的 83.5%。

表 1-2: 各类在校生人数

普通本科生数	普通高职（含专科）学生数	硕士研究生数		留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大（业余）学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数
		全日制	非全日制								
15535	2926	118	128	32	0	0	0	0	296	0	284



表 1-3：学生数量及结构

类别		计划招生人数	实际报到人数	应届毕业生在校人数	毕业人数	在校人数
研究生	硕士	150	145	132	137	246
	博士	0	0	0	0	0
	总数	150	145	132	137	246
普通本 专科	本科	4559	4424	4100	3936	15535
	专科	1202	1018	1020	1010	2926
	总数	5761	5442	5120	4946	18461
成人本 专科	本科	33	33	168	168	201
	专科	13	13	82	82	95
	总数	46	46	250	250	296
外国留 学生	博士	0	0	0	0	0
	硕士	-	4	4	1	10
	本科	-	5	4	4	22
	专科	0	0	0	0	0

注：1.招生指 2022 年招生。2.毕业生为 2023 届毕业生。

#### 四、本科生招生及生源质量

学校高度重视招生工作，科学编制来源计划，严格执行国家招生相关的政策规定，加大招生宣传力度，提升影响力。

学校面向全国 29 个省（市、区）招生，招生专业（含方向）53 个。实际录取 4563 人，录取率 100%。其中，普通类 2850 人、艺术类 255 人、体育类 189 人、中外合作办学 176 人、本科联办 80 人、内地班 8 人、高水平 1 人、南疆单列 1 人；对口升学录取了专升本 795 人、高职本科 3+2 项目 204 人、第二学士学位 4 人。各类型录取人数如图 1-2 所示。

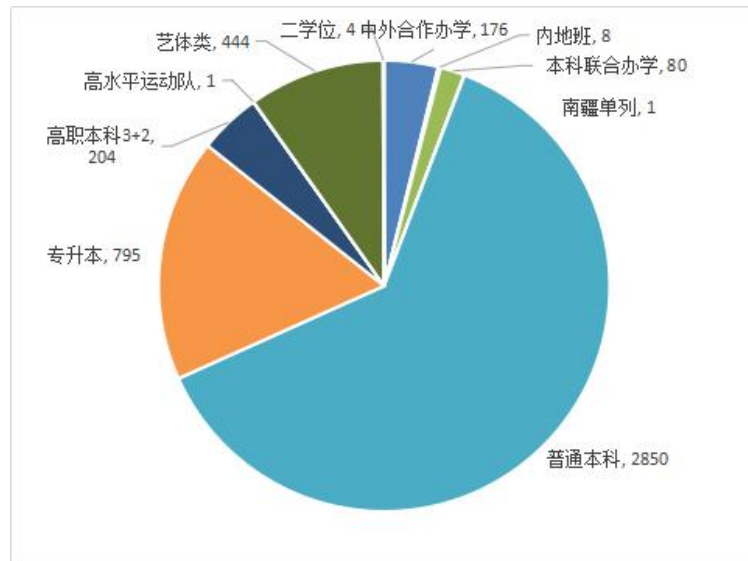


图 1-2：各类型录取情况图

2023 年学校生源结构优化，质量总体稳定。一是海南省生源 2095 人，占比 45.91%，省外生源 2468 人、占比约 54.09%；男生 2106 人、占比 46.15%，女生 2457 人、占比 53.85%；少数民族生 559 人，占总人数的 12.25%。二是投档率和专业 1 志愿录取率较高，例如本科普通类平行志愿投档率 100%，专业 1 志愿录取率达 66%以上。三是 17 个传统高考省份的文史类录取最低分平均超出省控线 38 分以上，理工类录取最低分平均高于省控线 41 分；4 个“3+3 模式”综合改革省份录取最低分平均高于省控线 49 分；8 个“3+1+2 模式”省份录取最低分平均高出省控线历史类为 54 分，物理类为 54 分。各生源省份普通本科录取最低分平均高出省控线情况详见表 1-4。

表 1-4：生源省份普通本科录取最低分高出省控线情况表

高考模式	省/市/区	2021 年			2022 年		
		理工/物理	文史/历史	综合	理工/物理	文史/历史	综合
传统高考	安徽	45	31	—	34	16	—
	甘肃	70	44	—	60	34	—
	广西	52	72	—	58	44	—
	贵州	48	31	—	41	31	—
	河南	52	68	—	62	57	—
	黑龙江	94	99	—	55	66	—
	吉林	77	119	—	34	49	—
	江西	43	54	—	28	36	—
	内蒙古	44	45	—	44	47	—
	宁夏	51	57	—	48	42	—
	青海	38	59	—	0	9	—
	山西	21	31	—	7	5	—
	陕西	72	69	—	76	63	—
	四川	59	50	—	39	39	—
	西藏	0	3	—	6	7	—
	新疆	71	55	—	77	63	—
云南	39	41	—	43	41	—	
3+3 模式	海南	—	—	63	—	—	63
	山东	—	—	40	—	—	43
	天津	—	—	39	—	—	47
	浙江	—	—	31	—	—	44
3+1+2 模式	福建	54	43	—	50	33	—
	广东	58	58	—	58	63	—
	河北	69	59	—	56	65	—
	湖北	83	67	—	47	61	—
	湖南	56	50	—	37	34	—
	江苏	42	31	—	46	29	—
	辽宁	119	62	—	91	81	—
	重庆	57	67	—	54	68	—

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，坚定不移实施“人才强校”战略，积极贯彻落实国家关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，在保证师资队伍稳步增长的基础上，加强中青年教师队伍建设，激发人才效能和创新活力，构建梯次清晰、衔接有序的人才培育体系，为学校转海发展建设战略提供高水平的师资队伍支撑。

#### （一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师 913 人，其中具有博士学位的教师 254 人，约占专任教师总数的 27.82%；具有硕士学位的教师 497 人，约占专任教师总数的 54.44%；具有正高级职称的教师 119 人，约占 13.03%；具有副高级职称的教师 330 人，约占 36.47%；45 岁及以下教师 605 人，约占 66.27%。（详见图 2-1）

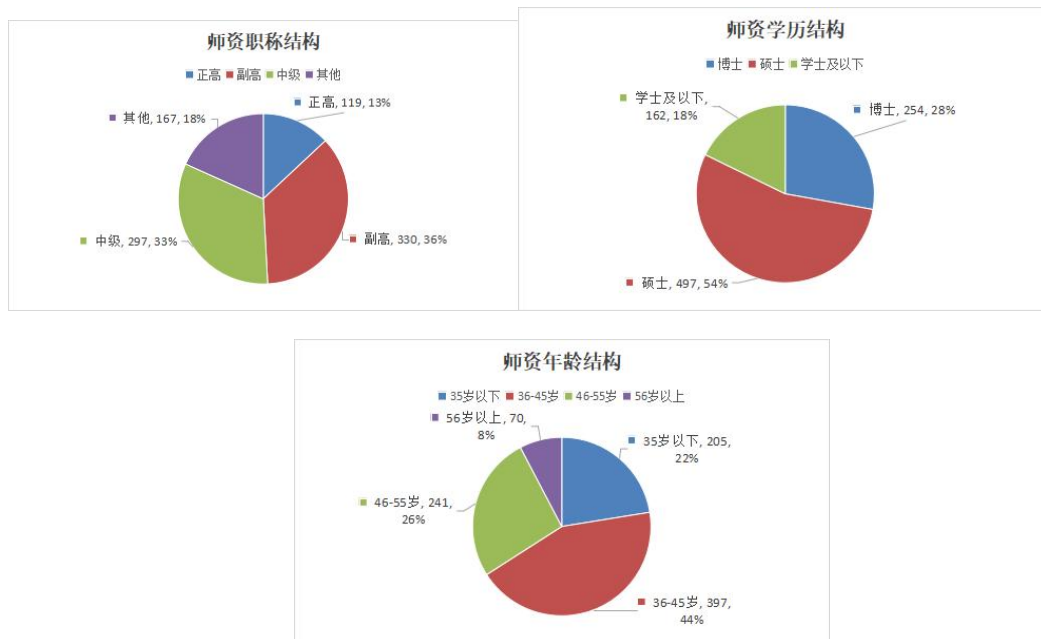


图 2-1：专任教师结构图

学校有双聘院士 4 人，国务院特贴专家 1 人，省委联系服务重点专家 4 人，南海名家 3 人，南海名家青年项目 8 人，南海名家工匠项目 1 人，省级有突出贡献专家 1 人，省“515 人才工程人选” 11 人，省级教学名师 4 人，千人专项 1 人，省优秀教师 3 人，省优秀教育工作者 1 人，省有突出贡献优秀专家 1 人。

学校现有通过海南省高层次人才认定人数为 533 人，A 类人才认定 2 人；C 类人才认定 23 人；D 类人才认定 65 人；E 类人才认定 443 人。

表 2-1：教师数量及结构

1.教职工数（人）		1467		
2.专任教师总数（人）		913		
3.实验人员（人）		53		
4.专任教师结构		总数（人）	比例（%）	备注
职称结构	正高	119	13.03%	职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占专任教师总数的比例
	副高	330	36.14%	
	中级	297	32.53%	
	初级及未评级	167	18.29%	
学位结构	博士	254	27.82%	
	硕士	497	54.44%	
	学士及以下	162	17.74%	
双师双能型教师		240	26.29%	
具有工程背景教师		8	0.88%	
具有行业背景教师		19	2.08%	
年龄结构	35岁及以下	205	22.45%	
	36-45岁	398	43.59%	
	46-55岁	241	26.40%	
	56岁及以上	69	7.56%	
学科结构	经济学	29	3.18%	
	法学	75	8.21%	
	教育学	113	12.38%	
	文学	143	15.66%	
	理学	147	16.10%	
	工学	197	21.58%	
	农学	44	4.82%	
	医学	4	0.44%	
	管理学	92	10.08%	
	历史学	21	2.30%	
	艺术学	48	5.26%	
		国家级	省级	
5.教学名师（人）	0		3	

注：1. 教职工数：指全校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员。（不含工勤人员）。

2. 专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

3. 专任教师年龄以9月1日满周岁计算。

4. 学位为所获最高学位，学科为最高学位对应的学科。

## （二）生师比

学校重视发挥专任教师在教学中的主体作用，积极推进教学工作的传、帮、带和老中青结合，引导专任教师回归本分、潜心教书，建立健全教师发展培育体

系，不断提升教师教书育人能力和水平。同时积极聘用校外高层次人才或专业实践人才作为兼职教师，补充到专任教师队伍中，增加了本科生课程的专业性、技术性和实践性。本年度，学校共外聘兼职教师 21 人，折合教师总数 923.5 人，折合在校生人数为 18896 人，生师比为 20.46: 1。

表 2-2：外聘教师的情况

类别		数量
外聘教师总数		21
境外教师学位结构	博士	0
	硕士	0
国内教师学位结构	博士	6
	硕士	7
境外教师职称结构	正高	0
	副高	0
	中级	0
国内教师职称结构	正高	9
	副高	5
	中级	2
	初级	1
	其他	4

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

表 2-3：专任教师数量结构及生师比

序号	专业代码	专业名称	专任教师						本科生数	本科生与专任教师之比	
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量			比例 (%)
1	030204T	国际事务与国际关系	11	2	18.18%	4	36.36%	5	45.45%	196	17.82
2	30302	社会工作	21	7	33.33%	8	38.10%	9	42.86%	189	9.00
3	30503	思想政治教育	17	11	64.71%	2	11.76%	3	17.65%	217	12.76
4	40106	学前教育	31	14	45.16%	10	32.26%	12	38.71%	300	9.68
5	40107	小学教育	15	9	60.00%	3	20.00%	3	20.00%	208	13.87
6	40201	体育教育	18	12	66.67%	3	16.67%	5	27.78%	241	13.39
7	40203	社会体育指导与管理	15	10	66.67%	4	26.67%	2	13.33%	223	14.87
8	040207T	休闲体育	19	14	73.68%	4	21.05%	3	15.79%	179	9.42
9	50101	汉语言文学	16	10	62.50%	5	31.25%	3	18.75%	424	26.50

10	50103	汉语国际教育	14	4	28.57%	1	7.14%	1	7.14%	170	12.14
11	050107T	秘书学	12	7	58.33%	1	8.33%	2	16.67%	132	11.00
12	50201	英语	32	15	46.88%	5	15.63%	1	3.13%	311	9.72
13	50202	俄语	13	6	46.15%	5	38.46%	0	0.00%	238	18.31
14	50220	泰语	9	0	0.00%	4	44.44%	8	88.89%	167	18.56
15	50301	新闻学	16	5	31.25%	6	37.50%	7	43.75%	317	19.81
16	60101	历史学	12	6	50.00%	2	16.67%	2	16.67%	254	21.17
17	60104	文物与博物馆学	4	2	50.00%	1	25.00%	0	0.00%	99	24.75
18	70101	数学与应用数学	22	15	68.18%	2	9.09%	0	0.00%	326	14.82
19	70201	物理学	12	7	58.33%	2	16.67%	4	33.33%	194	16.17
20	70301	化学	19	7	36.84%	7	36.84%	10	52.63%	196	10.32
21	70701	海洋科学	20	7	35.00%	11	55.00%	15	75.00%	348	17.40
22	70702	海洋技术	10	3	30.00%	7	70.00%	9	90.00%	192	19.20
23	070703T	海洋资源与环境	10	6	60.00%	3	30.00%	7	70.00%	262	26.20
24	71001	生物科学	17	11	64.71%	2	11.76%	5	29.41%	351	20.65
25	71002	生物技术	9	7	77.78%	0	0.00%	2	22.22%	109	12.11
26	71004	生态学	13	9	69.23%	1	7.69%	2	15.38%	248	19.08
27	71102	应用心理学	11	6	54.55%	2	18.18%	2	18.18%	191	17.36
28	80703	通信工程	10	4	40.00%	2	20.00%	3	30.00%	246	24.60
29	080714T	电子信息科学与技术	17	11	64.71%	4	23.53%	5	29.41%	293	17.24
30	80901	计算机科学与技术	33	18	54.55%	5	15.15%	16	48.48%	409	12.39
31	80902	软件工程	21	15	71.43%	2	9.52%	4	19.05%	297	14.14
32	80903	网络工程	9	6	66.67%	0	0.00%	0	0.00%	199	22.11
33	80906	数字媒体技术	28	8	28.57%	7	25.00%	15	53.57%	336	12.00
34	081808TK	船舶电子电气工程	17	3	17.65%	7	41.18%	16	94.12%	149	8.76
35	82502	环境工程	9	4	44.44%	1	11.11%	2	22.22%	323	35.89
36	82701	食品科学与工程	21	14	66.67%	2	9.52%	9	42.86%	455	21.67
37	82702	食品质量与安全	11	9	81.82%	2	18.18%	2	18.18%	76	6.91
38	90102	园艺	17	7	41.18%	6	35.29%	7	41.18%	281	16.53
39	90601	水产养殖学	14	9	64.29%	1	7.14%	5	35.71%	258	18.43

40	90602	海洋渔业科学与技术	8	4	50.00%	2	25.00%	4	50.00%	293	36.63
41	120202	市场营销	10	5	50.00%	0	0.00%	1	10.00%	105	10.50
42	120202H	市场营销 (中外合作办学)	7	0	0.00%	3	42.86%	7	100.00%	133	19.00
43	120204	财务管理	10	8	80.00%	2	20.00%	4	40.00%	514	51.40
44	120408T	海事管理	10	4	40.00%	5	50.00%	7	70.00%	150	15.00
45	120601	物流管理	22	19	86.36%	3	13.64%	15	68.18%	579	26.32
46	120801	电子商务	4	3	75.00%	0	0.00%	1	25.00%	224	56.00
47	120901K	旅游管理	30	16	53.33%	7	23.33%	10	33.33%	799	26.63
48	120901K H	旅游管理 (中外合作办学)	9	1	11.11%	4	44.44%	0	0.00%	423	47.00
49	120902	酒店管理	15	5	33.33%	3	20.00%	5	33.33%	375	25.00
50	120903	会展经济与管理	7	1	14.29%	2	28.57%	2	28.57%	183	26.14
51	130201	音乐表演	14	11	78.57%	1	7.14%	1	7.14%	172	12.29
52	130202	音乐学	21	17	80.95%	4	19.05%	4	19.05%	280	13.33
53	130206	舞蹈编导	9	3	33.33%	1	11.11%	0	0.00%	162	18.00
54	130502	视觉传达设计	13	8	61.54%	1	7.69%	1	7.69%	196	15.08
55	130503	环境设计	9	3	33.33%	1	11.11%	1	11.11%	193	21.44

### (三) 教师引进与进修情况

学校高度重视师资队伍建设，坚定不移实施“人才强校”战略，2023年学校人才引进力度非常大，面向全国招聘330人，其中高层次人才招聘146人，海洋类岗位65个，涉海教师占比44.5%，38人已完成入编，另外聘1名海洋类教授和1名博士外教；员额制人才招聘184人，海洋类专业技术岗35个，涉海教师占比20.6%，已完成143人录取工作。

充分发挥教师发展中心功能，严格执行新进教师岗前培训、教师资格准入制度，提升青年教师职业素养、实践教学技能，其中学校新员工入职培训36人次、组织122人次参加海南省高校教师岗前培训。

### (四) 本科生主讲教师情况

2022—2023年，全校共有教授108人，副教授237人，主讲本科课程的教授副教授300人，主讲本科课程的教授副教授比例达到86.96%。高级职称教师

---

专业分布极不均衡，教授和副教授承担本科课程的制度还有待于进一步强化落实。2022-2023 年度共开设本科课程 5099 门次，本科课程门数 1684 门，教授副教授讲授本科课程 1995 门次。

### （五）学生管理队伍

为加强学生班集体建设和学生教育管理服务工作，学校班级实行班主任管理负责制。由各学院党委（党总支）直接领导，配合辅导员开展学生思想引领、学业指导、班级建设和职业规划等工作。班主任共 265 人，每个班级均配有班主任。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，根据教育部关于高校辅导员队伍建设的新要求，坚持把辅导员队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容。学校出台和修订辅导员队伍管理相关的制度文件，对辅导员的岗位职责、选聘条件与配备比例、培养塑造与职业发展、日常管理与多维考核作出相应的细化规定，为加强辅导员队伍建设工作提供更为完善的抓手和制度保障。学校持续加强辅导员队伍建设，大力培养与塑造，打造讲政治、能力强、师德优、素养高的新时代高校辅导员队伍。2022 年学校计划通过公开招聘 16 名专职辅导员补充到辅导员队伍，目前学校辅导员达到 105 名（含挂职 2 人，借调 2 人，产假 1 人，外出学习 1 人，实际在岗 98 人），辅导员队伍配备符合教育部相关规定。

### （六）思政队伍建设

学校坚持以立德树人为根本，坚持推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以“立体交互式”实践教学模式为抓手，不断创新和加强“思想政治理论课程”建设；以弘扬爱国主义精神为重点，全面落实“课程思政提升计划”；以构建“十大育人体系”为载体，切实提升“三全育人”实效。学校不断完善思政队伍建设相关制度，优化学校思政课教师队伍结构，按照“德才兼备、以德为先、公开公正、竞争择优”的原则，通过公开招聘、校内调配、转岗竞聘等多种方式，逐步扩充学校思政教师队伍，为进一步深化思政课改革创新提供师资力量保障。学校现有思政教师队伍 48 人，学历、职称、年龄结构合理，其中博士学位 9 人，占比 20.8%，高级职称 14 人，占比 35.2%，40 岁以下青年教师 22 人，占比 45.8%。

### （七）教师教学能力提升与发展措施

近年来，学校坚持党管人才，深入实施人才强校战略，加大人才培养力度，创新工作机制，紧抓师资队伍建设的的主要矛盾，破解师资队伍建设的难题。深化综合改革，补短板、强弱项；构建综合治理体系，固本强优拓新，深入转型发展；统筹协调实施学校改革与事业发展“十四五”规划，不断促进教师全面发



展，实现国家级一流本科专业零的突破。获批 1 个国家级一流本科专业，11 个省级一流本科专业、27 门省级一流本科课程，获得省级教学成果一等奖 1 项和二等奖 3 项，省级以上教学比赛奖项 15 人次。

加强中青年教师队伍建设。为建设一支学术水平高、创新能力强、结构优化的青年教师队伍，学校发布《海南热带海洋学院青年教师培养与素质提升管理暂行办法》，实施“青年教师出国研修项目”“青年教师国内进修项目”以及“青年教师在职学历提升项目”。

鼓励教师参加各类教育教学培训。强化师德师风建设和监督，关心和助力教师发展，鼓励教师制定切实可行的学历和职业提升计划，有计划地为教师业务提高或转型发展安排交流培训、进修访学，打造“双师双能型”教师群体。同时，鼓励所有非专任教师的专业技术人员通过在职提高学历、技能培训、进修等方式提高专业技能和业务水平，成为高水平师资队伍中不可或缺的一部分。

以赛代培，以赛促改，开展教学竞赛推动教学质量提升。围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼我校青年教师教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发学校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，提升教师教育教学水平，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

完善教学评估与质量保障体系。学校印发《海南热带海洋学院教师绩效量化核算暂行办法》与《海南热带海洋学院教师绩效考核暂行办法》，不断加强教学质量评估与保障，形成质量监控常态化机制，具体、准确地反馈信息以帮助老师改进教学工作。落实教育评价综合改革，构建科学的教师考核评价体系，完善职称评聘制度，引导教师潜心教学科研。

## 二、教学经费投入情况

计划财务处清晰定位在学校本科教学质量保障中的地位和作用，牢牢把握战略机遇，遵循创新体制、强化管理、重点支持、全面保障的原则，建立健全开源节流长效机制，多措并举增收节支，增强学校自筹资金能力，建设节约型校园。积极拓宽资金筹措渠道，通过各级领导的共同努力，财务处积极主动与省财政厅和教育厅加强联系，筹措到更多财政拨款，以及积极做好学校中长期重点支持领域项目银行贷款工作。努力使办学经费不断增长，财经状况明显提高，建立完善适应学校的财务管理体制和运行机制，资源配置合理，规模、结构与效益优化，为学校的建设和可持续发展提供强有力的支撑和保障，确保经费投入。具体经费投入情况如下表 2-4。

表 2-4：教育经费投入情况

项目	金额（元）
----	-------

生均本科教学日常运行支出	4277.85
本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）	5,333,123.36
生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）	313.06
生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）	306.39

### 三、基础设施

#### （一）教学用房

2022年，学校校园占地面积为99.14万m<sup>2</sup>，生均面积为53.34m<sup>2</sup>；学校的总建筑面积55.66万m<sup>2</sup>，其中教学行政用房面积21.51万m<sup>2</sup>，生均面积为11.57m<sup>2</sup>；实验室总面积为5.15万m<sup>2</sup>，生均面积为2.77m<sup>2</sup>；学生宿舍面积为15.98万m<sup>2</sup>，生均面积为8.6m<sup>2</sup>。学校校舍面积达到教育部规定的办学条件要求，现有办学条件能够满足教育教学及人才培养工作的需要。

表 2-5：校园占地面积基本情况

类别	数量	
占地面积（平方米）	991377.46	
建筑面积（平方米）	556588.48	
教学科研及辅助用房 （平方米）	教室（平方米）	64822.79
	其中：智慧教室	5913.1
	图书馆（平方米）	45736.09
	实验室、实习场所（平方米）	51491.39
	专用科研用房（平方米）	0
	体育馆（平方米）	9351.16
	会堂（平方米）	0
	合计（平方米）	171401.43
行政用房（平方米）	43749.66	

#### （二）图书文献资料

图书馆文献信息资源建设以教育部《普通高等学校图书馆规程》（教高[2015]14号）为指导，根据学校人才培养目标、办学层次和规模以及学科（专业）建设的需要，重点发展海洋、旅游、民族、生态等学科专业的发展目标，统筹规划，逐步形成具有学校学科优势、纸电融合、科学合理的馆藏体系。截至2023年8月31日，图书馆纸质图书合计183.53万册，生均纸质图书96.17册；

纸质期刊累计 3365 种，电子图书 192.34 万册，电子期刊 100.68 万册，学位论文 1127 万册，音视频 9.58 万小时，各类数据库 39 个，详见表 2-6。图书馆文献资源载体多样，涵盖各个学科专业，利用率较高，但外文数据库还有所不足，基本满足学校教学科研需求。

表 2-6：图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	183.53
	期刊总数（种）	3365
	生均图书（册）	96.17
	生均期刊（种）	0.18
数字资源量	电子图书（万册）	192.34
	电子期刊（万册）	100.68
	学位论文（万册）	1127
	音视频（小时）	95800

注：数据截至 2023 年 8 月 31 日

### （三）实验条件

2023 年全校教学科研实验室用房间数总数 303 间，面积 41050 平方米。三亚校区教学实验室用房间数 178 间，面积 29252 平方米（不包括科研实验室）。2022 年教学实验室更新改造实验项目 7 个，投入 557 万元，实验室耗材投入 180 万元。全校实验室管理及技术人员 77 人。我校有省部级重点实验室共 5 个，海南省近岸海洋生态环境与碳汇重点实验室为 2022 至 2023 年度获批设立，省部级重点实验室目前均运行良好，学校将持续支持建设。

学校不断加大实验室建设力度，积极筹措资金购置实验仪器设备。2022 年底，学校已有教学科研仪器设备总值为 41726.28 万元，当年新增教学科研仪器设备值达 6558.37 万元，新增教学科研仪器设备比例为 15.72%，生均教学科研仪器设备值为 22082.07 元，超过教育部规定的生均 5000 元标准。单价 10 万元以上的大型仪器设备 577 台，价值 18522.45 万元。教学用计算机 5705 台，百名生配教学用计算机数 30.69 台。

表 2-7：重点实验室统计表

序号	重点实验室名称	批准成立时间	所属二级学院/部门	机构类别	设立或批复机构	负责人
1	热带海洋生物资源利用与保护教育部重点实验室	2019 年 5 月	水产与生命学院	教育部重点实验室	教育部科技司	茅云翔
2	海岛旅游资源数据挖掘与监测预警技术文化和旅游部重点实验室	2021 年 5 月	旅游学院	部级重点实验室	文化和旅游部	廖民生
3	海南省两栖爬行动物研究重点实验室	2012 年 3 月	水产与生命学院	省级重点实验室	海南省科学技术厅	林炽贤

4	海南省热带海洋渔业资源保护与利用重点实验室	2016年6月	水产与生命学院	省级重点实验室	海南省科学技术厅	黄海
5	海南省近岸海洋生态环境与碳汇重点实验室	2022年6月	发展规划处	省级重点实验室	海南省科学技术厅	那广水

#### (四) 信息资源及其应用情况

校园网采用多出口接入互联网方式。网络出口带宽 36.2G（其中电信网 12G，移动网 12G，联通网 12G，教育科研网 200M），校园网主干带宽达万兆，网络接入信息点数量 24772 个，网络覆盖三亚校区和五指山校区现有楼宇的生活区和教学办公区，实现了三亚校区和五指山校区的两校互联。

截至目前，学校已建成的业务支撑系统共 30 个，详见表 2-8，其中正方数字化校园信息管理平台将校内分散、异构的 11 个应用系统进行聚合，整合了优质资源。

表 2-8：业务支撑系统统计表

序号	系统
1	正方数字化校园信息管理平台
2	图书馆学问远程访问系统
3	图书馆校外访问系统
4	图书馆 RFID 及汇文 OPAC
5	银符等级考试平台
6	畅想之星电子图书平台
7	优阅外文电子图书平台
8	超星电子图书平台
9	图书馆微信小程序
10	人事管理系统
11	研究生信息管理系统
12	资产综合管理平台
13	房屋及土地管理系统
14	大型实验设备共享平台
15	软件正版化系统
16	易普拉格科研管理系统
17	拓尔思网站集群系统
18	校园一卡通系统
19	网易企业云邮箱

---

20	泛微办公自动化系统
21	本科教学工作质量保障系统
22	就业管理系统
23	录取查询系统
24	新生身份验证系统
25	学生电费微信支付系统
26	普通话模拟测试系统（人文社科学院）
27	互动英语学习平台（外国语学院）
28	学生信息查询系统（继续教育学院）
29	课程考试平台（马克思主义学院）
30	OPERA 系统（旅游学院）

---

## 第三部分 教学建设与改革

### 一、学科建设

#### （一）重点学科建设

以海南自由贸易港建设发展需求为导向，紧密对接四大主导产业和三大未来产业，围绕海洋、民族、旅游、生态等四大特色领域，调整优化学科布局，加强重点特色学科建设。现有海洋科学、水产、工商管理学、民族学 4 个海南省特色重点学科。2022 年省级特色重点学科投入经费 260 万元。

#### （二）学位点的建设

2021-2022 年度，成为海南省博士学位授予权立项建设单位，海洋科学、水产和工商管理学成为立项建设博士学位授权点。海洋科学、水产学 2 个一级学科和旅游管理、资源与环境、社会工作、电子信息、生物与医药等 9 个专业学位类别首次招收 210 名研究生。

#### （三）学科平台建设

现有教育部热带海洋生物资源利用与保护重点实验室、文化和旅游部海岛旅游资源数据挖掘与监测预警技术重点实验室、教育部民族教育重点研究基地等科研平台等省部级重点实验室。海南省热带海洋渔业资源保护与利用重点实验室、海南省两栖爬行动物研究重点实验室等省部级学科平台。

#### （四）横向课题研究

学校大力支持教师承担企事业委托技术服务等项目，通过服务地方、产业的同时，将科研深度融入教学之中。近三年，我校科研人员承担企事业委托自然科学类（农业、海洋渔业等领域）项目约 38 项，获得支持经费约 1734 万元。

### 二、专业建设

制定《海南热带海洋学院专业发展规划》，以社会需求为导向，强化海洋性特征、应用型特征和特色化办学。要求本科专业总数控制在 50 个左右。海洋类专业 40%左右。对接产业链和创新链，整合专业链，加强专业群建设，初步形成了海洋科技类、海洋生态类、海洋生命类、国际航海类、海洋食品类、海洋管理类、海洋信息类和海洋文化类等专群。强化工程教育和师范专业认证，强化新工科、新农科和新文科建设，立项相关研究项目 10 项；建设国家级一流本科专业 1 个、省级一流本科专业 11 个。修订本科专业人才培养方案，强化 OBE 理念的贯彻落实和人才培养质量达成度的评价。启动微专业建设，加强学科专业交叉融

---

合，强化信息技术与教育教学过程深度融合，为学生提供自主学习空间。

### 三、课程建设与课堂教学

1.制定《海南热带海洋学院课程建设规划》等系列文件，加强课程建设顶层设计，加大课程建设经费投入。启动与行业企业共建课程资源库、真实案例库建设；启动虚拟仿真实验课程建设项目和基于微专业的知识图谱建设，加强数字化课程资源建设，推动课程教学数字化转型。按照一流本科课程“双万计划”标准要求，立项建设6门校级在线开放课程，其中3门课程已被认定为第七批海南省高校精品在线开放课程；立项建设12门校级一流本科课程（三类）。

2.开齐开好思想政治理论课，把习近平总书记关于教育的重要论述纳入师范类专业必修课程，把《习近平总书记关于教育的重要论述讲义》作师范类专业必选教材。将“四史”课程作为必修课程纳入人才培养方案。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑。加强思想政治教育和专业教育结合，强化实习实训等实践教学过程中思想政治教育，切实提高实践育人成效，加强思想政治理论课研究中心建设。

### 四、教材建设

修订教材建设与管理的系列文件，健全教材建设与管理机制，严格执行“凡编必审，凡用必审”原则，坚决杜绝不合格教材进入课堂，确保马工程重点教材100%选用，确保优秀教材进入课堂，强化教材育人功能。组织开展2022年特色培育教材遴选工作，经任课教师申报、二级学院推荐、教务处审核、公示，最终推选1本教材参与海南省2022年高校特色培育教材遴选；对2021-2022学年马工程重点教材统一使用情况进行全面排查整改，确保马工程教材的选用。

制定《海南热带海洋学院教材建设发展规划》，指明了教材建设与管理的指导思想、基本原则和建设目标，强化教材选用管理，提升教材编写质量。对新形态教材、美育教材、劳动教育教材、创新创业教材、“四新”教材等教材的编写提出了明确要求。严格把关教材选用环节，确保马工程重点教材统一使用和国家或省部级规划教材、精品教材、获得省部级以上奖励的优秀教材、教育部各学科教学指导委员会推荐教材等相关学科专业公认水平高并且广泛应用的优质教材的选用。

### 五、实践教学与毕业设计（论文）

#### （一）实践教学日常管理

进一步完善以实验实训、专业实习、综合实践和毕业论文设计为基本框架的实践教学体系。修订了人才培养方案，确保人文社科类专业实践教学学分占总学

分比例 $\geq 15\%$ ，理工农类专业实践教学学分占总学分比例 $\geq 25\%$ 。教师教育类专业教育见习与实习时间不少于 18 周。所有专业集中用于毕业论文（设计）及答辩的时间不少于 8 周。完善了实践教学管理相关制度文件，对实习实训工作方案及其执行、内容及时间、组织实施方式等方面进行了更加明确要求，确保实践教学效果。强化“校友邦”实习管理系统管理，加强实习过程监管，确保实习效果。

## （二）突出创新能力培养

强化实验教学过程管理，持续改进实验教学质量。加强实验室开放管理，激励各类实验室积极对本科学生开放，丰富学生课外科技活动，强化实践育人能力和效果，同时，提高实验室资源利用率。为学生自主利用课余时间参加各类科研实践、学术交流活动 and 学科专业竞赛提供便利和空间。

表 3-1：实践教学学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总学分	实践学分占本专业总学分的比例（%）
法学	思想政治教育	160	50	31.3%
法学	社会工作	163	53	32.4%
法学	国际事务与国际关系	161	52.5	32.6%
工学	软件工程	175	53.5	30.6%
工学	网络工程	175	57	32.6%
工学	计算机科学与技术	173	51.5	30.0%
工学	数字媒体技术	160	67	41.9%
工学	电子信息科学与技术	172	59	34.4%
工学	通信工程	173	54	31.2%
工学	船舶电子电气工程	183	56.5	30.9%
工学	环境工程	180	53.5	29.7%
工学	食品科学与工程（海洋食品）	167.5	54.5	32.5%
工学	食品科学与工程（营养与养生）	163.5	52.5	32.1%
工学	食品质量与安全	169	58	34.3%
管理学	旅游管理（中外合作办学 A）	276	92	33.9%
管理学	旅游管理（中外合作办学 B）	196	55.5	28.3%
管理学	旅游管理	160	55	34.9%
管理学	酒店管理	158	55	34.8%
管理学	会展经济与管理	160	50	30.9%
管理学	市场营销	160	50	31.3%
管理学	市场营销（中外合作办学）	265	69	26.0%
管理学	财务管理	159	43	27.04
管理学	海事管理	160	39	24.4%
管理学	电子商务	166	58	34.9%
管理学	物流管理	159	50	31.6%
教育学	学前教育	159	65.5	38.2%



教育学	小学教育	180	44	24.4%
教育学	体育教育	169	75.5	44.7%
教育学	社会体育指导与管理	170	87	51.2%
教育学	休闲体育	168	87	51.8%
理学	海洋技术	170.5	54.5	31.9%
理学	海洋科学	174	54	31.0%
理学	海洋资源与环境	174	46	26.6%
理学	数学与应用数学	176	52	29.6%
理学	物理学	176	53.5	30.4%
理学	化学	161	46	28.6%
理学	应用心理学	174	55	31.6%
理学	生态学	167	54	32.4%
理学	生物科学	167	52.5	31.4%
理学	生物技术	173	55.5	32.1%
历史学	历史学	172	61.5	36.0%
历史学	文物与博物馆学	161	50	31.0%
农学	园艺	176	55	31.3%
农学	海洋渔业科学与技术	160	48	30.0%
农学	水产养殖学	164	53.5	32.6%
文学	新闻学	157	52	33.1%
文学	汉语言文学	160	58	36.2%
文学	秘书学	152	57.5	37.9%
文学	汉语国际教育	158	55.5	35.1%
文学	俄语	182	52	28.6%
文学	泰语	182	83.5	45.9%
文学	英语	178.5	55.5	31.1%
艺术学	视觉传达设计	160	79	49.0%
艺术学	环境设计	160	74	46.3%
艺术学	舞蹈编导	156	107	68.6%
艺术学	音乐学	151	89	58.9%
艺术学	音乐表演	140	95	67.9%

### （三）规范毕业论文管理

1. 严格毕业论文（设计）管理。进一步优化“大学生毕业设计（论文）管理系统”管理，简化工作流程，强化过程管理，确保全过程关键环节工作质量。修订《海南热带海洋学院本科毕业论文（设计）查重实施办法》等相关文件，完善毕业论文（设计）制度体系。2022-2023 学年共有 4084 名学生参与毕业论文（设计）教学环节，首次查重率超过 50%的 5 人，复检重复率超过 30%的 1 人。学生学术不端行为得到了明显遏制，毕业论文（设计）合格率达到 99.9%。109 篇被评为优秀毕业论文。

2. 重视毕业论文（设计）选题。修订人才培养方案时，将毕业论文（设计）

---

时间与专业实习时间有机结合，鼓励指导教师和学生围绕行业企业实际管理和技术问题进行选题，通过毕业论文（设计），提高学生发现问题，提出问题、分析问题和解决问题的综合创新实践能力。2022 届毕业生撰写的毕业论文（设计）中，以实验、实习、工程实践和社会调查等实践工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$ 。

3. 推进毕业论文（设计）“双导师”制。出台本科生毕业论文“双导师”制实施办法，积极邀请行业企业专家参与本科毕业论文（设计）指导工作。2022 届毕业生毕业论文（设计）指导环节实行“双导师”制的比例达 30%以上。

## 六、教学改革

围绕立德树人根本任务，落实新时代教育评价改革要求，从专业建设、课程建设、课堂教学、实践教学、创新创业教育和课外科技外活动等多方面推进教育教学改革。以项目为引领，强化教学改革研究。

### （一）教育部产学合作协同育人项目

鼓励教师积极与相关企业对接，强化联动协同育人，申请产学合作协同育人项目。2022-2023 学年，学校教师共获 2022 年教育部批准立项 8 项。产教融合项目的研究和开展对于推进教育教学综合改革，深化校企合作、产教融合，强化新工科、新农科和新文科建设，提升实践育人能力和应用型人才培养质量具有重要意义。

### （二）高等教育教学改革研究项目

1. 学校教师获省级教育教学改革研究项目 33 项（重点项目 6 项、一般项目 17 项、自筹项目 10 项）；经组织专家评审，学校批准立项校级教学改革研究项目 29 项。项目内容涉及课程体系建设、专业建设、思政课程改革、课程思政建设、创新创业与职业发展、人才培养模式、实践教学、师资队伍建设等方面的改革研究，为人才培养能力提升提供了有力支撑。学校组织了教学改革项目结题验收工作，共有 19 个省级教改项目和 81 个校级教改项目通过验收。

2. 为进一步完善德智体美劳“五育并举”的“三全育人”体系，培养合格的新时代社会主义建设者和接班人，学校立项资助体育、美育和劳动教育专项教改项目 19 项。同时，为了推进“四新”建设工作，强化学校工科、农科和文科内涵建设，学校立项资助新工科、新文科和新农科教学改革项目 10 项。

### （三）其他相关的教育教学研究项目

贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学校组织教师团队申报 4 个“2023 年度高等教育科学研究规划课题”；组织《中国文化

概论》教师团申报首批本科高校外语专业《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”示范课立项建设项目

## 七、实习实训基地建设

学校把实习实训基地作为深化校企合作，推进产学研融合，提升实践育人能力的重要平台。继续推进教师教育类专业与中小学、幼儿园和教育行政管理部门的合作；加快推进海洋类专业与涉海科研院所、行业企业共建实践教学基地；积极拓展优化校外实践教学资源，为学生实践能力培养提供良好的条件保障。截至本学年度末，全校累计建有校外实践基地为 414 个。

表 3-3：实践教学及实习实训基地数量

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
财务管理	8
船舶电子电气工程	3
电子商务	7
电子信息科学与技术	4
俄语	3
国际事务与国际关系	6
海洋渔业科学与技术	12
海洋资源与环境	6
汉语国际教育	8
汉语言文学	11
化学	14
环境工程	10
环境设计	3
会展经济与管理	10
计算机科学与技术	7
酒店管理	21
历史学	7
旅游管理	20
秘书学	7
软件工程	5
社会工作	15
社会体育指导与管理	10
生态学	7
生物技术	15
生物科学	15
食品科学与工程	10
市场营销	8
视觉传达设计	3
数学与应用数学	3

数字媒体技术	7
水产养殖学	8
思想政治教育	7
泰语	3
体育教育	5
通信工程	4
网络工程	5
文物与博物馆学	5
舞蹈编导	6
物理学	4
小学教育	7
新闻学	14
休闲体育	15
学前教育	10
音乐表演	20
音乐学	20
英语	3
应用心理学	7
园艺	6
合计	414

## 八、创新创业教育

### （一）将创新创业教育融入人才培养过程

将创新创业教育融入人才培养全过程，修订本科专业人才培养方案，开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等创新创业课程，将科研立项、开放实验项目、创新创业竞赛、专利获得、参加创新创业讲座论坛等竞赛和创新创业活动计入学分，纳入人才培养方案，在校期间学生最多可修满 18 个创新创业学分。同时，开设 SYB 创业选修课程和《创行——大学生创新创业实务》在线选修课程，完善在线开放课程学习认证和学分认定制度。强化课程培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

### （二）健全管理机制，完善创新创业平台

成立大学生职业发展与就业创业指导教研室，具体负责创新创业教育课程建设和各类实践活动；鼓励建立“大学生创新创业协会”等学生社团，开展创新创业沙龙、创新创业讲座等活动，打造课赛结合模式；积极组织学生参加各类国家级、省级创新创业大赛，激发学生创新创业热情，促进学生自主发展。依托学校大学科技园，设立大学生科技创新奖励，引导和激励广大学生积极申请创新创业项目。充分利用智慧树、超星学习通和学堂在线等课程资源平台，开展在线开放创新创业。

---

### **（三）推进产教融合，营造创新创业环境**

强化与三亚市崖州湾科技城、中央商务区、互联网双创中心、海南生态软件园等海南重点产业园区的多家优秀企业及孵化器合作，组织大学生到企业进行实地实践，促进理论、教育和生产的紧密结合，为具有市场价值的创新创业成果向市场流通的转化提供沟通桥梁，在此基础上，建立长期良好互利的合作关系，构建大学生创新创业实践平台。

### **（四）加强制度建设，强化创新创业保障**

学校成立创新创业教育工作领导小组和创新创业教育学院，统筹推进创新创业教育。学成立“促进青年创新创业工作领导小组”统筹规划创新创业活动，设立学生创新创业专项基金 81 万元。先后出台《海南热带海洋学院创新学分管理办法（试行）》《海南热带海洋学院学生科技创新奖励办法（试行）》海南热带海洋学院大学生创新创业训练计划项目管理办法（试行）系列文件，为创新创业提供制度保障。

### **（五）加强队伍建设，提升创新创业质量**

为加强就业指导课程师资队伍建设，2022 年我校邀请有关机构对我校从事就业创业工作的教师进行业务指导、就业、创业政策培训。截至目前，学校拥有创新创业教育专任教师 87 人，校外兼职创业导师 42 人，学校有 14 名全国万名优秀创新创业导师人才库首批入库导师。为不断加强引导帮扶，协助毕业生自主创业，先后邀请相关创业成功人士、创业指导专家、校友创业成功者来我校作系列创业讲座，激发学生的创业热情和创新意识。

### **（六）学生创新创业活动成效**

2022-2023 年度，我校申报大学生创新创业计划项目共有 97 项，入选国家项目立项 16 项，省级立项团队 32 项，校级项目 97 项。参与学生有 431 人，参与教师有 94 人，获支持经费 64 万元。2023 年参加创新创业实践活动人数合计 5415 人，在 2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，2023 年互联网+比赛省级赛铜奖 2 项。我校在 2023 年海南自贸港创业大赛院校学生专项赛省级决赛中获优秀奖 1 项、获自贸港创业之星 1 项。在创就蔚蓝·首届全国海洋类大学创业大赛总决赛中海洋创业综合赛三等奖、海洋智造专项赛优胜奖，我校获大赛优秀组织奖，在 2023 年中美创客大赛海口分赛区竞赛获得二等奖 1 名，三等奖 3 名，我校获得优秀组织奖。通过以上活动，培养我校学生创新思维和创业意识，提高学生创新创业综合能力，以赛促创，以赛促学，培养学生跨学科发现问题、解决问题的思维与能力。

## （七）毕业生自主创业现状

创业率：调查结果显示，本校 2022 届毕业生创业率为 1.90%，比全国高校 2022 届毕业生创业率（1.24%）高 0.66 个百分点；其中，2020-2021 届毕业生创业率为 2.60%、1.87%。

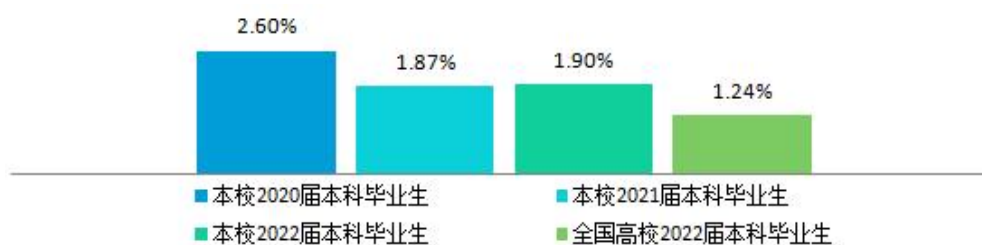


图 3-1 2022 届毕业生创业率对比图

创业行业分布：2022 届毕业生创业行业主要集中在“批发和零售业”（45.45%）和“文化、体育和娱乐业”（22.73%）行业。



图 3-2 2022 届毕业生创业行业分布图

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 68.18%。其中，认为专业知识“有很大帮助”的占 9.09%，认为专业知识“有帮助”的占 22.73%。



图 3-3 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度分析图

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要是“资金问题”，占比为 42.86%；其次是“市场推广”，占比为 28.57%。

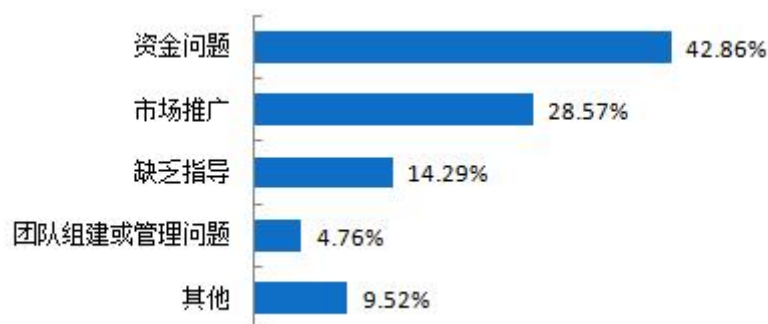


图 3-4 2022 届毕业生创业困难原因分析图

### （八）毕业生对创业教育与支持的评价

对母校创业教育的评价：毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 90.03%及以上，均值分布在 3.52—3.53 分之间；其中毕业生对“创新创业大赛”（91.16%）的满意度评价最高。

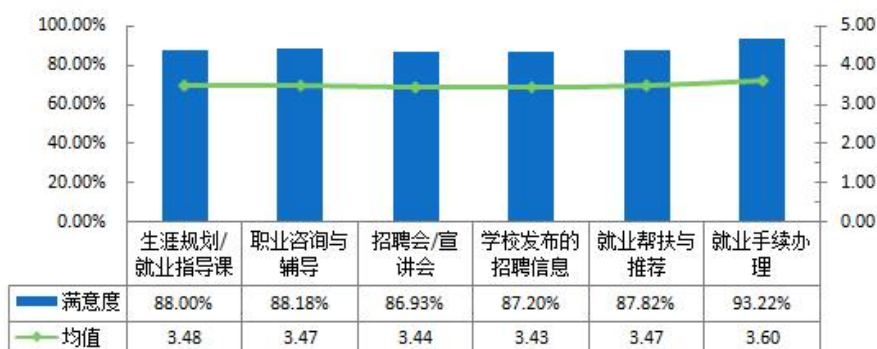


图 3-5 2022 届毕业生对母校创业教育的满意度分析图

对母校创业支持的评价：选择“自主创业”的毕业生对母校各项创业支持的满意度均处于 89.87%及以上，均值分布在 3.51—3.54 分之间；其中毕业生对“创业指导服务（如信息咨询等）”（90.67%）的满意度评价最高。



图 3-6 2022 届毕业生对母校创业支持满意度分析图

表 3-4：大学生创业教育与就业教育指导机构的专兼职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专兼职人员人数（含就业专职辅导员）
职称	副高以上	2	9
	中级以下	2	43
学位	硕士以上	3	39
	学士以下	1	13
年龄	40 岁及以上	3	10
	39 岁以下	1	42

## 九、国际合作与交流

### （一）推进合作办学，提升人才培养质量

学校积极引进国外先进教育理念和优质教育资源，努力提升本科教育国际化水平。学校引入奥地利 IMC 应用技术大学优质教育资源，现有 2 个中外合作办学项目运行平稳。学校建立多渠道短期访学项目，助力师生学习交流。2023 年秋季学期派出 26 人赴新西兰参加奥克兰大学语言中心暑期研修项目；派出 15 人赴英国参加曼彻斯特大学跨文化与创新管理交流项目；派出 2 人赴澳门参加“海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛”。2023 年春季学期派出赴台湾高校交换生 24 人。

### （二）拓宽引智渠道，推进师资队伍国际化

学校充分利用海南自贸港人才引进政策，多渠道引进人才。本学年，我校获



---

批国家外国专家项目 1 项；新引进外籍教师 5 人，现有外籍教师 13 名，其中博士学历 10 人，占外教总人数 77%。我校充分利用在校外籍教师资源，举办多场以语言能力提升和跨文化交流为主题的线上线下活动。

### **（三）搭建交流平台，促进国际教育合作与交流**

我校紧抓海南自由贸易港和海南国际教育创新岛建设新机遇，突出面向东盟国际化特色，强力推进执行中国—东盟海上合作基金项目，恢复线下人员交流往来，外派 6 位华文教育教师赴外任教；获批成为南亚东南亚大学联盟正式成员，成为海南省第二所加入该联盟的高校。本学年，我校派出 4 个团组 14 人次赴国外交流访问。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、专业培养目标

各专业培养目标如下表所示：

表 4-1：部分专业培养目标

序号	校内专业名称	培养目标
1	生态学	本专业培养德、智、体、美全面发展，具有坚定的政治信念，能适应构建和谐社会和落实科学发展观的需要，具备生态学尤其是海洋生态学和热带岛屿农业生态学的基本理论、基础知识，掌握生态学的基本实验技能和实践能力，能在生态学及环境科学，尤其是海洋生态与环境科学领域从事生态环境监测、保护、自然资源调查、管理与规划、资源经济可持续发展、生态恢复等方面从事科研、教学、管理及科研工作，立足海南，服务于海洋强国，具备较高综合素质和创新精神的应用型高级人才。
2	海洋技术	本专业以培养在海洋科学研究、海洋探测设备研发、海洋信息技术应用、海洋环境监测及相关领域从事科研、教学、技术开发和管理等方面工作的复合型、高级专门人才为目标。可以在海洋探测技术、水声工程、光学工程、海洋科学、信息与信号处理等方向继续深造。学生应该具有扎实的学科基础和良好的知识应用能力；掌握海洋声学、海洋光学和海洋信息等现代海洋探测基本技术和信息处理方法，具有初步的海洋设备开发能力；能够适应社会发展，具备较强的创新能力、终身学习和自我提升能力；具有良好的语言文字规范意识和应用能力。
3	国际事务与国际关系	本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的国际事务与国际关系专业理论知识、良好的人文素养、丰富的中外文化底蕴、科学的世界观念和宽广的国际视野，熟练掌握英语并初步掌握第二外语，有较强的涉外事务的处理能力、对外交流能力、涉外宣传能力、商务谈判能力、语言和文字表达能力，能积极参与国际旅游岛、“一带一路”、海洋强国、海南自由贸易港建设与服务的重任，能胜任党政机关、企事业单位、社会团体的涉外事务工作和其他涉外经济、文化、管理等方面的工作，适应南海区域经济社会和发展的应用型、创新型人才。
4	船舶电子电气工程	培养德智体美全面发展，适应国民经济及社会发展需要，符合国际和国家海船船员适任值班标准要求，具备船舶电子、电气与控制工程相关的基础理论知识、专业知识及技能，熟悉海上运输及海洋环境保护相关公约和法律法规，综合素质好，实践能力强，能在船舶、港口及相关企事业单位从事船舶电子、电气与控制系统的运行维护、修造、管理和设计开发等工作，具有较强创新精神和国际竞争力的应用型专门技术人才。
5	旅游管理	本专业根据“海南国际旅游岛”“海南自贸港建设”的需求，充分利用旅游业是海南第一产业的的优势，“立足海南、服务南海”，坚持“知识、技能、素养”并重的教育模式，培养具有国际视野、人文素养、服务意识、创新创业精神；具备管理能力、实践能力和社会责任感的旅游管理专业中高端人才。发挥热带海洋旅游特色，突出“旅游+、+旅游”产业融合趋势，

		推动旅游学科与其他学科的交叉、渗透与融合，努力发展成为服务海南自由贸易港的旅游管理中高端人才培养基地。
6	旅游管理 (中外合作办学)	本项目全面贯彻落实“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，秉承学校国际化的办学理念，引进欧洲权威机构认证教学标准和奥地利克雷姆斯 IMC 应用技术大学优质旅游管理教育资源，以市场需求为导向、以职业能力培养为中心，以国际化素质培养为关键，培养具有先进国际理念和竞争意识、掌握现代旅游管理专业知识和技能、具备较好的人文、科学素质和实践创新能力、拥有较好的外语交流能力、跨文化交际能力以及国际化竞争能力、适应海南自贸港建设以及国际旅游业发展的应用型高级管理人才。

## 二、专业课程体系建设

围绕人才培养目标定位和毕业要求，根据师范专业和工程教育专业认证的相关要求，调整优化本科专业课程体系，强化课程目标达成度评价；结合海南区域经济发展特色，在课程体系构建上，对通识类课程不断优化；根据学生的兴趣开展多元教学。专业类课程紧扣在体现共性基础上，以 OBE 理念为导向，专长类课程设置要紧密结合以海南自贸港经济发展为目标，自主设置与海南人才需求相对接的特色课程，体现个性化培养，倒带课程体系不断创新，实践教学对接产教融合，让学生实践技能训练不断增强，创新创业能力要求不断提高，综合素质培养不断增加。

制定《海南热带海洋学院课程建设规划（2021-2025）》，修订本科专业人才培养方案，建立以产出导向的课程体系、课程标准和教学大纲；改革学业考核方式方法，加大过程考核比例，增强课程的高阶性、创新性和挑战度。加强涉海通识课程建设，已在全校涉海专业（方向）开设了《海洋科学》和《南海史》等通识课程；加强涉海专业课程建设，各涉海专业（方向）采取多种措施积极开展涉海课程建设，开展课程建设立项研究、课程教学与改革研究，加大涉海课程产教融合力度、加强课程实践基地建设等；加强涉海网络课程建设，引进一系列海洋类网络在线式混合课程，如“海洋的前世今生”，“人类与海洋”等供全校学生选学，以普及强化学生的海洋知识。从吸收消化到自主建设，形成了一批校级、省级在线开放精品课程及一流课程，如“海洋生物学”“海洋生态学”“海洋微生物学”“渔业资源与渔场学”“鱼类学”，“帆船运动”等海洋类特色课程群组。

## 三、立德树人机制落实与成效

以立德树人为根本任务，以培养学生创新精神和实践能力为目标，以海洋、旅游、民族、生态为特色，以海洋类专业群建设为重点，合理布局专业结构，初步形成海洋科学、海洋技术等海洋动力系统专业群，海洋资源与环境、生态学、

---

环境工程等海洋生态系统专业群，水产养殖学、海洋渔业科学与技术、生物科学、生物技术、食品科学与工程为海洋生命系统专业群，船舶电子电气工程、海事管理等海事交通系统专业群。

按照国家本科专业类质量标准和专业认证要求，结合海南区域经济发展特色，继续加强专业建设、夯实基础、改善条件。完善专业建设规划，健全专业动态调整机制，优化人才培养模式，修订各本科专业人才培养方案，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作。以双万计划等系列教育教学改革为牵引，以强化交叉融合和专业认证推动新农科、新工科、新文科建设；坚持需求导向、标准导向、特色导向，以一流专业标准为参照，进一步明确方法路径，深化课程改革，创新教学方法，加强课程思政、产学合作育人、创新创业等举措，强化专业特色；凝聚一流专业建设的共识和力量，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，制定需要符合内部和外部需求的专业培养目标，建强用好基层教学组织，沉淀建设成果，持续提升专业水平加快推动与中高职院校联合开展职业教育人才培养及招生试点项目实施工作，2023年共与本省8所中高职院校合作，涉及专业12个。2023年进一步推出课程思政示范课程28门、示范案例15个，加快专业课程思政，强化体育、美育、劳动教育课程体系，拓展创新创业教育课程体系，持续推进专业结构优化。

---

## 第五部分 质量保障体系

### 一、人才培养中心地位落实情况

以新一轮审核评估评建工作为抓手，进一步加强和完善制度建设，整合教学资源，加大教学资源条件配置，强化协同育人，落实立德树人根本任务。学校章程、相关规划和制度文件均对“坚持应用型人才培养目标定位和人才培养中心地位”提出了明确要求。先后出台《海南热带海洋学院“十四五”人才培养行动计划》（试行）《海南热带海洋学院学科建设规划》（2021~2025）《海南热带海洋学院教材建设规划》（2021~2025）《海南热带海洋学院本科专业建设规划》（2021~2025）《海南热带海洋学院课程建设规划》（2021~2025）《海南热带海洋学院教学工作奖励办法》《海南热带海洋学院本科质量保障体系实施办法》（修订）《海南热带海洋学院人才培养质量达成情况评价管理办法》（试行）《海南热带海洋学院校领导上思政课方案》等制度文件，强化制度建设与执行，确保人才培养的中心地位不动摇。

### 二、校领导班子研究本科教学工作情况

一是完善领导分工及联系二级学院机制，校领导定期到所联系的二级学院进行调研或现场办公，解决教学一线面临的问题。校长办公会定期专题研究本科教育教学工作，明确党委书记、校长是学校本科教育教学第一责任人，主管教学工作的副校长和主管学生工作副书记是直接责任人，各教学单位及职能部门均有明确职责与分工，党委重视，校长主抓，院长落实的本科教育氛围基本形成。

二是制定《海南热带海洋学院校领导上思政课方案》，校领导带头上好开学第一课，出台《海南热带海洋学院关于成立本专科教育教研室构建完整基层教学组织体系的通知》，成立 84 个基层教学组织。2022-2023 学年，校党委书记陈锐带头讲授思政课程 2 次，深入二级学院调研多次。其他学校领导班子成员也按要求完成调研及听课、授课任务。

三是定期召开党委会议和校长办公会议，专题研究部署教学工作，解决新一轮审核评估中的问题。2022-2023 学年，召开常委会和校长办公会专题研究本科教育教学及审核评估工作共 22（常委会）+34（校长办公会）+9（审核评估专题）次，确保教学经费优先保障本科教学，资源条件优先在本科配置、教师精力优先在本科投入。

建立校院两级联动、职能部门协同配合的本科教学服务保障运行机制，通过期初期末常态化本科教学工作会议、教学工作专题会议等，协调解决本科教学工作中的机制问题。构建一站式教学服务平台，加强智慧校园、智慧教室和智能化实验建设，升级改造本研一体教务管理系统，提升各职能部门利用信息技术支持

---

与服务本科教学工作的能力。

### 三、质量保障体系建设

学校积极践行“学生中心，产出导向，持续改进”质量保障理念，以全面质量管理推动内涵建设。根据新一轮审核评估指标体系要求和学校新的机构设置方案，不断修订完善内部和外部质量保障体系和“评价—反馈—改进—跟踪”的质量螺旋机制，增强质量意识，通过制定质量标准，规范质量行为，形成质量自觉，营造质量文化，持续提升人才培养质量。

**1. 修订完善质量制度文件。**建立质量标准，不断完善《海南热带海洋学院本科质量保障体系实施办法》（修订）《海南热带海洋学院人才培养质量达成情况评价管理办法》（试行）《海南热带海洋学院关于教学检查的规定（试行）》《海南热带海洋学院课程目标达成情况评价实施办法》（试行）《海南热带海洋学院教学督导委员会工作办法》等制度文件。确保人才培养质量监控有章可依。

**2. 校院两级督导工作制度。**各级教学督导根据督导工作管理办法，履行对教学工作的督查、督导、督办，强化对教师、管理人员的质量行为的规范管理，并对教学、管理工作存在问题给予指导和提出意见和建议，确保教育教学各环节质量得到有效提升。本年度，学校质量监控效果稳步提升，教学秩序更加有序，课堂教学更加规范，毕业设计（论文）质量不断提高，师生满意度普遍好。本学年内校院两级教学督导共听课 1510 学时，校领导听课 61 学时，本科生参与评教 198034 人次。

**3. 开展常态化评价与反馈。**充分利用质量管理平台、教务系统开展本科教学质量管理与质量监控工作。通过职能部门、二级学院协同联动、开展教学工作检查、学生评教、教师评学、信息员反馈、召开座谈会等方式，获取各类教学信息，并将各类教学信息如评教、评学、信息员反馈、教学状态数据分析等的结果及时向学校领导、相关职能部门、二级学院和教师反馈，提出存在的问题及改进建议，助推教学过程与教学管理各环节持续改进。

### 四、日常教学监控及运行

**常态化教学工作检查。**学校领导带队，相关职能部门协同组织开展常态化“三期”教学工作检查。重点针对审核评估评建工作基础材料、自评报告支撑材料、试卷、毕业论文等开展专项检查，对学生反映的突出问题进行抽查，对抽查检查出来的问题及时分析总结，及时反馈给相关领导、职能部门和二级学院，并指导其持续整改提高。

**实行课堂教学听评课。**学校实行领导干部、校院两级教学督导听评课制度。通过听课评课，全面了解和掌握教师课堂教学状态，立德树人课程思政情况，对

听课过程中发现问题及时与教师沟通交流，指导教师整改，确保课堂教学质量不断提高。

**坚持学生评教、教师评学。**充分利用教学质量常态监测应用系统，开展网上学生评教、教师评学，研发小程序，开展教师对学校教育教学管理工作满意度调查，强化教学质量信息监控和反馈，形成评教评学工作总结，教师对教育教学管理工作满意度调查分析报告，促进评教、评学日常工作常态化，规范化。

本学年，共开展2次学生网上评教，2次教师评学，并将评教、评学相关数据进行分析汇总，将评教结果最后1名的教师及时反馈给二级学院，督促二级学院结合评教情况加强对教师课堂教学工作指导，不断提高教师课堂教学质量。

表 5-1：本科学生对学校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数			
	优	良	中	差
理论教学（门）	311	1492	483	1
实践教学（门）	46	198	80	0
艺术、体育技能（门）	92	222	49	0

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

## 五、本科教学基本状态分析

重视本科教学基本状态分析和结果应用，通过高等教育质量监测数据采集和填报工作，全面把握学校办学情况，清晰掌握专业建设情况，有效实施本科教学质量监测，充分发挥教学基本状态数据库在本科教学工作中的监控、评价和预警作用，促进本科人才培养质量全面提升。

## 六、专业评估与专业认证

制定专业认证工作相关制度文件和政策文件，出台《海南热带海洋学院工程教育和师范类专业认证指导意见》，指导专业加强内涵建设，有效推进专业认证工作。

## 第六部分 学生学习效果

### 一、学生学习满意度

#### (一) 母校的满意度评价

2022 届本科毕业生对母校的综合满意度为 95.28%，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 6-1：2021 届本科毕业生对母校的满意度

#### (二) 学习成效

在 2022-2023 学年举办的学科竞赛中，我校学生共获 811 项奖，其中国际级奖 11 项，国家级奖 262 项，省部级奖 538 项；学生发表学术论文 247 篇，以“第一作者”身份发表论文 120 篇。

### 二、应届本科生毕业情况

#### (一) 毕业升学与深造

2023 年学校应届本科毕业生在校生 4100 人，毕业 3936 人，毕业率为 96.00%，其中 3902 人获得学士学位，学位授予率为 95.17%。各专业毕业率和学位授予率详见下表

表 6-1：2023 应届本科生毕业率学位授予率

专业名称	应届本科在校生数	毕业人数	毕业率	获学士学位人数	学士学位授予率%
财务管理	148	143	96.62%	142	95.95%
船舶电子电气工程	31	31	100.00%	31	100.00%
电子商务	58	56	96.55%	56	96.55%
电子信息科学与技术	63	60	95.24%	60	95.24%
俄语	45	43	95.56%	42	93.33%
国际事务与国际关系	49	48	97.96%	47	95.92%



海事管理	48	47	97.92%	46	95.83%
海洋技术	65	64	98.46%	64	98.46%
海洋科学	62	56	90.32%	56	90.32%
海洋渔业科学与技术	87	81	93.10%	80	91.95%
海洋资源与环境	56	53	94.64%	53	94.64%
汉语国际教育	42	42	100.00%	42	100.00%
汉语言文学	140	139	99.29%	139	99.29%
化学	44	44	100.00%	44	100.00%
环境工程	70	69	98.57%	68	97.14%
环境设计	47	44	93.62%	44	93.62%
会展经济与管理	72	71	98.61%	71	98.61%
计算机科学与技术	102	95	93.14%	94	92.16%
酒店管理	147	135	91.84%	135	91.84%
历史学	38	38	100.00%	38	100.00%
旅游管理	293	286	97.61%	286	97.61%
旅游管理（中奥合作）	106	106	100.00%	106	100.00%
秘书学	41	41	100.00%	40	97.56%
软件工程	165	154	93.33%	153	92.73%
社会工作	53	51	96.23%	51	96.23%
社会体育指导与管理	60	59	98.33%	59	98.33%
生态学	50	49	98.00%	49	98.00%
生物科学	59	57	96.61%	56	94.92%
食品科学与工程	105	101	96.19%	98	93.33%
食品质量与安全	38	38	100.00%	38	100.00%
市场营销	65	61	93.85%	60	92.31%
视觉传达设计	49	42	85.71%	42	85.71%
数学与应用数学	82	80	97.56%	79	96.34%
数字媒体技术	157	148	94.27%	148	94.27%
水产养殖学	54	54	100.00%	52	96.30%
思想政治教育	41	41	100.00%	41	100.00%
泰语	40	40	100.00%	39	97.50%
体育教育	58	56	96.55%	54	93.10%
通信工程	110	95	86.36%	92	83.64%
网络工程	63	61	96.83%	61	96.83%
文物与博物馆学	48	45	93.75%	45	93.75%

舞蹈编导	43	43	100.00%	43	100.00%
物理学	46	44	95.65%	40	86.96%
物流管理	203	194	95.57%	193	95.07%
小学教育	46	46	100.00%	45	97.83%
新闻学	78	77	98.72%	76	97.44%
休闲体育	72	66	91.67%	64	88.89%
学前教育	100	97	97.00%	97	97.00%
音乐表演	38	36	94.74%	36	94.74%
音乐学	73	66	90.41%	66	90.41%
应用心理学	51	49	96.08%	48	94.12%
英语	117	113	96.58%	113	96.58%
园艺	82	81	98.78%	80	97.56%

## （二）毕业与就业

我校 2023 届本科毕业生共有 5248 人，截至 2023 年 8 月 31 日，已落实毕业去向 4622 人，2023 届本科毕业生初次毕业去向落实率为 88.07%，主要问题存在以下方面：2023 年全国高校毕业生为 1158 万人，为历届毕业生人数最多一届，受国际形势影响，就业形势异常严峻，几经学校全体人员努力，才达到我校预期就业工作目标，但也在一定程度影响到我校就业工作的推进。近几年来我校努力配齐就业工作队伍人员，但就业工作人员专业化能力还有待加强。我校毕业生毕业实习和就业关联度、衔接性有待进一步提高。毕业生部分自我定位不准确，出现“慢就业”“懒就业”“不就业”等现象，毕业生的生涯规划和职业指导教育有待进一步加强。

表 6-2：应届本科生初次毕业去向落实率

应届本科生人数	就业人数	初次去向落实率
4090	3635	88.88%

说明：初次就业人数时间截至 2023 年 8 月 31 日。

表 6-3：应届本科毕业生就业情况

类别		人数	比例
就业	总数	4090	100.00%
	政府机关	25	0.61%
	事业单位	338	8.26%
	企业	2702	66.06%
	部队	3	0.07%

	国家和地方项目	15	0.37%
升学（含出国、出境深造）		229	5.60%
灵活就业和自主创业		323	7.90%

### （三）体育测试达标

2022-2023 学年度海南热带海洋学院本科参与大学生体质健康测试人数 11692 人，达标人数为 10219 人，达标率为 87.40%。为更好地增强学生体质锻炼，同时让学生了解相关的文件要求及自身体质情况，主要通过以下措施：

1. 修改大学体育课程教学大纲，将体质测试内容融入教学。在教学过程中要求教师除了本项目教学外，增设身体素质练习，以达到全面提升学生身体素质目标。

2. 体质测试内容纳入课程考核，并占有一定比例。

3. 通过加大宣传力度。通过网络、宣传栏等方式，让学生了解相关文件要求、测试相关项目、权重等，对照自身弱项有目的进行身体锻炼，提高身体素质。

表 6-4：体育测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试达标人数	达标率 (%)
030204T	国际事务与国际关系	137	110	80.29
030302	社会工作	173	147	84.97
030503	思想政治教育	199	174	87.43
040106	学前教育	288	270	93.75
040107	小学教育	103	98	95.14
050101	汉语言文学	373	334	89.54
050103	汉语国际教育	142	131	92.25
050107T	秘书学	122	109	89.34
050301	新闻学	243	194	79.83
050201	英语	231	210	90.90
050202	俄语	203	174	85.71
050220	泰语	123	108	87.80
060101	历史学	155	136	87.74
060104	文物与博物馆学	83	62	74.69
070101	数学与应用数学	306	274	89.54
070201	物理学	188	161	85.36
070301	化学	192	164	85.41
070701	海洋科学	189	165	87.30
070702	海洋技术	176	145	82.38
070703T	海洋资源与环境	250	216	86.40
071001	生物科学	181	154	85.08

071002	生物技术	104	91	87.50
071004	生态学	224	193	86.16
071102	应用心理学	173	142	82.08
080703	通信工程	224	161	71.87
080714T	电子信息科学与技术	168	155	92.26
080901	计算机科学与技术	217	174	80.18
080902	软件工程	267	209	78.27
080903	网络工程	181	135	74.58
080906	数字媒体技术	293	258	88.05
081808TK	船舶电子电气工程	137	114	83.21
082502	环境工程	299	248	82.94
082701	食品科学与工程	195	170	87.17
082702	食品质量与安全	72	66	91.66
090102	园艺	259	228	88.03
090601	水产养殖学	244	221	90.57
090602	海洋渔业科学与技术	279	245	87.81
120202	市场营销	82	71	87.65
120204	财务管理	232	205	88.36
120408T	海事管理	132	113	85.60
120601	物流管理	239	194	81.17
120801	电子商务	200	170	85.00
120901K	旅游管理	474	444	93.67
120902	酒店管理	217	183	84.33
120903	会展经济与管理	172	156	90.69
130201	音乐表演	151	147	97.30
130202	音乐学	242	230	95.00
130206	舞蹈编导	151	133	88.07
130502	视觉传达设计	144	132	91.66
130503	环境设计	181	166	91.71
120202H	市场营销（中外合作办学）	94	83	88.29
120901KH	旅游管理（中外合作办学）	309	266	86.08
0827	食品科学与工程类	364	339	93.13
0807	电子信息类	108	95	87.96
0501	中国语言文学类	222	206	92.79
0601	历史学类	15	10	66.66
0707	海洋科学类	140	133	95.00
0809	计算机类	183	170	92.89
0710	生物科学类	142	130	91.54
1202	工商管理类	105	97	92.38
11692		10219		87.40

### 三、应届学生就业及用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生

的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。本次调研共回收用人单位调查问卷 72 份。

根据调查结果显示，98.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，说明用人单位对 2022 届毕业生的整体表现都比较满意，98.21%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 37.50%；98.21%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 41.07%；用人单位对毕业生职业能力满意度：96.43%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 41.07%。但也存在一些问题：我校与用人单位联系不够紧密，校企合作不够深入；部分课程设置体系与用人单位需求不相适应，新入职学生一时间难以适应工作岗位需要等。

### （一）对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生满意度：98.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。其中，评价为“满意”的占比相对较高，为 53.57%。

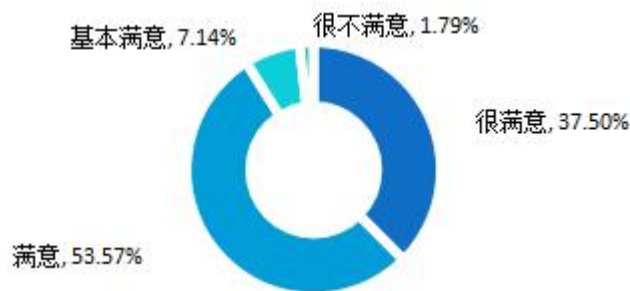


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

### （二）对毕业生各项能力满意度

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 94.64%及以上。其中，用人单位对毕业生对“政治素养”“专业水平”满意度最高，达 98.21%。

表 6-5：用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力分布	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	37.50%	48.21%	12.50%	0.00%	1.79%	98.21%
专业水平	41.07%	39.29%	17.86%	0.00%	1.79%	98.21%
职业能力	33.93%	48.21%	14.29%	0.00%	3.57%	96.43%
职业道德	41.07%	48.21%	7.14%	0.00%	3.57%	96.43%
动手实践能力	37.50%	44.64%	16.07%	0.00%	1.79%	98.21%
创新能力	39.29%	37.50%	21.43%	0.00%	1.79%	98.21%

合作与协调能力	39.29%	41.07%	17.86%	0.00%	1.79%	98.21%
沟通能力	39.29%	42.86%	14.29%	1.79%	1.79%	96.43%
心理素质及抗压能力	41.07%	37.50%	16.07%	1.79%	3.57%	94.64%

#### 四、毕业生成就

理学院数学与应用数学专业 2021 届毕业生李雪婷荣获三亚市团市委授予“三亚市抗疫志愿者”称号和 2022-2023 年度优秀大学生典型人物；《中国大学生就业》报道了我校 2013 届毕业生李琦惠基层就业事迹，该文章题目为《绽放基层理想 筑梦多彩乐东》，详细介绍李琦惠同学从毕业到就业的典型事迹；2017 届毕业生王子前荣获“向上向善海南好青年”称号；

近年来，学校不断加强对大学生的理想信念教育，引导学生树立家国情怀，服务国家战略，服务基层一线，到祖国最需要的地方去，涌现出了一大批诸如王浩、王光满、赵国靖、胡广晓等就业、创业典型人物。他们用自己的实际行动报效祖国，展现出了当代大学生应有的模样。

---

## 第七部分 特色发展

### 一、强化涉海专业内涵建设，彰显海洋特色

加强海洋相关产业需求调研，强化人才培养与市场需求的契合；加强与海洋类企业的合作，通过访企拓岗专项行动，提升学生在海洋领域就业的比例；全面修订人才培养方案，增加海洋模块课程和选修课程；启动与行业企业共建课程资源库、真实案例库工作，加强校企课程资源建设；根本专业实验课程特点，加强虚拟仿真实验项目建设，推进数字化实验教学资源建设；启动微专业和基于微专业的知识图谱建设，为学生自主学习海洋相关知识创造条件。围绕海洋强国战略和海南自由贸易港建设发展需求，在充分论证基础上，新增海洋类专业，积极培育和增设国家及海南省战略性新兴产业发展所需要的新兴、边缘和交叉专业。2023年申请新增航海技术、轮机工程专业。组织海洋知识竞赛等，加强学生海洋意识培养、厚植海洋情怀。

### 二、加强学科专业顶层设计，提升建设水平

出台学科、专业、课程、教材建设规划，推进学科、专业、课程和教材一体化建设，围绕产业链和创新链，布局人才培养链，组建专业群，调整专业结构布局，促进专业转型发展。对现有工科专业进行全要素改造升级，推动工科专业交叉复合、工科专业与其他专业交叉融合、应用型理科向工科延伸，加强新工科建设；综合运用现代生物技术、信息技术、工程技术改造现有涉农专业，积极推进农工、农理和农文交叉融合，加强新农科建设；推进文科专业数字化改造，深化文科专业课程和教学内容改革，打造文科专业教育中国范式，加强新文科建设。推动工程教育和师范专业认证。停办部分不适应社会经济发展需求和学校定位的本科专业。

### 三、加强教学管理队伍建设，提升管理效能

加强基层教学组织建设，配齐配强教研室主任和课程负责人，提高基层教学组织管理队伍中高学历、高级职称人员的比例，提高基层教学组织专业化水平和教学管理人员稳定性。同时，强化“五育并举”“三全育人”体系建设，加强心理健康教育、美育、体育、劳动教育、创新创业教育和思想政治教育等基层组织建设，强化管理队伍的专业化建设。结合学科专业特点和管理业务工作需要，利用员额制招聘专职教学秘书，加强教学秘书队伍专业化建设，强化教学秘书岗位管理，提升教学管理的组织化、规范化和连续性。

---

## 第八部分 需解决的问题及措施

### 一、实验室管理有待于进一步加强

学校投入了一定人力、物力和财力条件，加强实验室的建设与管理，但是实验室建设缺乏系统规划，学科专业间实验教学资源配置不均衡，个别专业实验设施设备比较陈旧，实验教学管理队伍整体水平有待提升。

**主要原因：**实验室建设缺乏系统的规划，由于实验室建设前期缺乏充分的调查研究、科学系统的认证，实验室建设和教育教学工作、实验室的日常管理与实验教学工作中在一定程度上存在脱节现象。二级学院在实验室建设管理中的主体责任没有压实，实验室主要以专业为单位进行建设，一定程度上存在大而全小而全的问题，相关学科专业之间缺乏系统集成和共享。一方面，导致学校实验室建设总体投入较大，实验室教学资源总体利用率不高，但部分专业实验教学资源又十分紧缺，不能很好地满足教学工作需要。

**改进措施：**围绕本科教学工作需要，制定实验室建设发展总体规划，修订实验室建设管理相关办法，压实二级学院实验室建设主体责任，规范实验室建设立项流程，加强实验室建设前的需求调研和系统论证，强化实验室建设与专业教学需要的结合，提高实验室建设管理水平。推进实验室平台体系即基础课教学实验室、专业教学实验室、学科科研实验室，大型仪器设备共享平台建设。创新实验教学资源配置机制，整合优化实践教学资源，提高实验教学资源共享率和使用效率。加强数字化实验项目建设，建设虚拟仿真实验课程。

### 二、创新创业教育有待进一步加强

创新创业教育平台、工作机制和教育体系还有待于进一步完善；创新创业教育与专业教育结合还不够紧密；创新创业师资队伍建设和有待加强，专职创新创业队伍数量不足，教育教学能力还有待加强，教学内容针对性、实效性不强，教学方法形式单一。创新创业教育行业企业专家参与度不高。

**主要原因：**创新创业机构和工作机制亟待完善，创新创业学院院长空缺。学校层面对创新创业缺乏统筹，创新创业教育激励机制有待完善。创新创业教育理念还相对滞后，对创新创业教育的重要性和专业性认识还不到位，创新创业师资队伍建设和缺乏系统规划，专职教师少，兼职教师多，校内教师多，有丰富创新创业经验的行业企业教师少。

**改进措施：**加强创新创业学院建设，配齐配强专兼职管理队伍；完善创新创业教育相关制度和激励机制，鼓励专业教师结合专业特点，利用专业知识，积极参与创新创业教育，加强专业教育与创新创业教育有机融合。加强创新创业师资队伍建设和，邀请行业企业专家、优秀校友参与创新创业教育，逐步建设一支数量



---

充足，结构优化，专兼结合的创新创业师资队伍。设立创新创业教育专项研究课题，加强创新创业教育改革研究，提升创新创业教育的系统性和规划性。推进创新创业教育产学研融合。

### **三、教学设施条件有待进一步提升**

学校现有教室设施设备陈旧，计算机和网络设备老化严重，稳定性差，维修困难，严重影响教师教学体验和教学效果。

**主要原因：**现有教室及其相关设施设备为 2009 年集中建设，虽然后期进行了持续维护更新，但是由于设施设备及网络设备系统性集成欠缺，系统整体稳定性较差。学校教学设施信息化建设缺乏整体规划，投入比较零散，校园信息化和网络基础设施建设相对滞后，严重影响学校日常教育教学工作有效开展。随着办学规模扩大，办学层次提高，办学类型增多，现有教室总量不足，教室设施设备负荷超载严重。

**改进措施：**制定教室建设总体规划及设计方案，对现有教室进行整体升级和智慧化改造，强化系统集成，提高系统稳定性和可靠性。加强校园信息化建设顶层设计，通过银校合作等方式，推进校园信息化建设规划。建设专门化、专业化的教室设施维护管理团队，加强设备维护与管理，提高教学支持与服务质量。

## 附录：2022-2023 学年本科教学质量报告数据支撑统计表

表 1：在校生人数统计表

学校名称	普通本科生数	普通高职(含专科)数	全日制硕士研究生数	留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大(业余)学生数	函授生数	自考学生数	折合在校生数	全日制在校生数	本科生占全日在校生的比例(%)
海南热带海洋学院	15535	2926	118	32	0	0	0	0	296	284	18896	18611	83.5%

表 2：专任教师情况统计表

学校名称	专任教师总数	职称结构										学位结构							
		教授		副教授		讲师		助教		其他		博士		硕士		学士		其他	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
海南热带海洋学院	913	119	13.03%	330	36.14%	297	32.53%	15	1.64%	269	29.46%	254	27.82%	497	54.44%	123	13.47%	39	4.27%
		年龄结构										学缘结构							
		35岁以下		36-45岁		46-55岁		56岁以上		本校		外校(境内)				外校(境外)			
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数		人数比例(%)		人数比例(%)		人数比例(%)	
		205	22.45%	398	43.59%	241	26.40%	69	7.56%	11	1.20%	822		90.03%		80		8.76%	

表 3：分专业教师情况统计表

专业名称	教师总数 (含外聘折合)	职称结构			学位结构			年龄结构				本科生数	生师比
		教授	副教授	讲师及以下	博士	硕士	学士及以下	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上		
环境设计	9	1	2	6	1	7	1	1	3	4	1	193	21.44
视觉传达设计	13	3	5	5	1	8	4	1	10	0	2	196	15.08
数字媒体技术	28	4	4	20	3	10	15	7	11	4	6	336	12.00
旅游管理(中外合作办学)	9	1	0	8	4	5	0	4	3	0	2	423	47.00
市场营销(中外合作办学)	7	0	0	7	2	5	0	3	3	0	1	133	19.00
海洋技术	10	2	1	7	8	2	0	7	2	0	1	192	19.20
海洋科学	20	2	5	13	16	4	0	11	3	4	2	348	17.40
船舶电子电气工程	16.5	2	1	14	2	9	6	7	1	6	3	149	9.03
电子信息科学与技术	17	4	7	6	5	7	5	4	9	3	1	293	17.24
通信工程	10	1	3	6	3	7	0	2	5	3	0	246	24.60
计算机科学与技术	33	6	12	15	3	22	8	5	15	11	2	409	12.39
软件工程	21	2	13	6	2	16	3	2	10	7	2	297	14.14
网络工程	9	2	4	3	0	7	2	0	5	3	1	199	22.11
化学	19	0	7	12	6	8	5	7	5	4	3	196	10.32
数学与应用数学	22	5	10	7	7	8	7	2	11	7	2	326	14.82
物理学	12	2	5	5	4	5	3	2	5	3	2	194	16.17
会展经济与管理	7	0	1	6	4	3	0	2	3	2	0	183	26.14
酒店管理	15	2	3	10	3	9	3	3	8	4	0	375	25.00
旅游管理(本)	30	1	15	14	9	17	4	7	17	5	1	799	26.63
思想政治教育	16.5	2	9	6	6	10	1	2	10	4	1	217	13.15

社会工作	19.5	1	6	14	1	18	2	8	5	4	4	189	9.69
小学教育	14	2	7	6	4	6	5	3	4	6	2	208	14.86
应用心理学	11	1	5	5	1	9	1	2	6	2	1	191	17.36
园艺	17	1	6	10	5	11	1	6	3	6	2	281	16.53
国际事务与国际关系	11	1	1	9	5	6	0	4	3	3	1	196	17.82
汉语国际教育	14	1	3	10	3	10	1	1	5	7	1	170	12.14
汉语言文学	16	2	8	6	3	13	0	5	4	5	2	424	26.50
历史学	12	3	3	6	4	4	4	2	4	5	1	254	21.17
秘书学	12	1	6	5	0	10	2	1	5	5	1	132	11.00
文物与博物馆学	4	1	1	2	3	0	1	1	2	1	0	99	24.75
新闻学	16	0	5	11	6	8	2	6	4	6	0	317	19.81
财务管理	10	4	4	2	3	6	1	2	6	2	0	514	51.40
电子商务	4	0	3	1	1	3	0	0	2	1	1	224	56.00
海事管理	9.5	2	2	6	3	7	0	5	5	0	0	150	15.79
市场营销(本)	10	0	5	5	1	7	2	0	5	4	1	105	10.50
物流管理	22	4	15	3	9	6	7	3	9	9	1	579	26.32
海洋资源与环境	10	2	4	4	8	2	0	3	5	1	1	262	26.20
环境工程	9	4	0	5	5	4	0	1	5	2	1	323	35.89
生态学	13	5	4	4	9	4	0	1	7	4	1	248	19.08
食品科学与工程	20.5	4	10	7	14	7	0	2	7	10	2	455	22.20
食品质量与安全	11	4	5	2	7	4	0	2	5	3	1	76	6.91
海洋渔业科学与技术	8	2	2	4	8	0	0	2	5	1	0	293	36.63
生物技术	9	3	4	2	6	2	1	0	6	2	1	109	12.11
生物科学	17	3	8	6	7	5	5	2	9	6	0	351	20.65
水产养殖学	13.5	5	4	5	9	3	2	1	8	4	1	258	19.11

社会体育指导与管理	14.5	1	9	5	1	10	4	4	6	2	3	223	15.38
体育教育	17.5	3	9	6	2	12	4	3	6	6	3	241	13.77
休闲体育	18.5	4	10	5	1	12	6	4	8	7	0	312	16.86
俄语	12	0	6	7	5	8	0	5	6	2	0	238	19.83
泰语	9	0	0	9	1	7	1	4	2	3	0	167	18.56
英语	32	2	13	17	2	23	7	5	16	8	3	311	9.72
舞蹈编导	9	0	3	6	0	5	4	1	4	3	1	162	18.00
音乐表演	14	3	8	3	0	10	4	1	11	2	0	172	12.29
音乐学	21	5	12	4	2	13	6	4	12	5	0	280	13.33
学前教育	30	1	13	17	3	17	11	10	8	9	4	300	10.00

表 4：外聘教师情况统计表

学校名称	外聘教师数	职称结构									
		正高		副高		中级		初级		其他	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
海南热带海洋学院	21	9	42.86%	5	23.81%	2	9.52%	1	4.76%	4	19.05%

表 5：生师比情况统计表

学校名称	折合在校生数	教师总数	生师比	备注
海南热带海洋学院	18896	923.5	20.46	

表 6：专业设置情况统计表

学校名称	2023年本科专业总数	2023年招生专业数	2023年新增专业情况		2023年停招专业情况		2023年撤销专业情况
			新增专业数	新增专业名称	停招专业数	停招专业名称	撤销专业名称
海南热带海洋学院	55	53	0	无	2	1. 小学教育 2. 文物与博物馆学	无

表 7：办学基本条件统计表

学校名称	折合在校生数	全日制在校生数	教学、科研仪器设备			教学行政用房			纸质图书		数据资源		当年新增图书(册)
			总值(万元)	生均(元/生)	当年新增值(万元)	总值(m <sup>2</sup> )	生均(m <sup>2</sup> /生)	其中生均实验室面积(m <sup>2</sup> /生)	总数(册)	生均(册/生)	电子图书(册)、	电子期刊(种)	
海南热带海洋学院	18896	18584	41726.28	22082.07	6558.37	215151.09	11.57	2.77	1835298	97.12	1923437	48359种, 1006828册	31823

表 8：教学投入情况统计表

学校名称	本科教学日常运行支出		本科专项教学经费		本科实验经费		本科实习经费	
	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)	总额(万元)	生均(元/生)
海南热带海洋学院	6645.64	4277.85	533.31	343.3	486.34	313.06	475.98	306.39

表 9：教授主讲本科课程情况统计表

学校名称	全校开设课程总门数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程总门次数(门)	教授讲本科课程门次所占比例	教授讲授本科课程占课程的比例

			的比例 (%)		次)	(%)	(%)
海南热带海洋学院	1684	89	82.4%	5099	475	9.31%	9.86%

表 10: 分专业教授主讲本科课程情况统计表

专业名称	专业开设课程总门数	主讲本科课程教授人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)	专业本科课程总门次数	专业教授讲授本科课程总门次数	专业教授讲本科课程门次所占比例 (%)	专业教授讲授本科课程占课程的比例 (%)
国际事务与国际关系	38	0	0.00%	61	2	3.28%	0.00%
社会工作	31	1	1.23%	52	2	3.85%	3.23%
思想政治教育	34	1	1.23%	62	6	9.68%	2.94%
学前教育	41	0	0.00%	113	12	10.62%	0.00%
小学教育	23	2	2.47%	58	6	10.34%	8.70%
体育教育	46	2	2.47%	104	9	8.65%	4.35%
社会体育指导与管理	34	2	2.47%	90	22	24.44%	5.88%
休闲体育	33	2	2.47%	66	9	13.64%	6.06%
汉语言文学	32	2	2.47%	88	6	6.82%	6.25%
汉语国际教育	24	1	1.23%	45	9	20.00%	4.17%
秘书学	21	1	1.23%	36	3	8.33%	4.76%
英语	44	2	2.47%	143	10	6.99%	4.55%
俄语	35	0	0.00%	95	0	0.00%	0.00%
泰语	30	0	0.00%	81	0	0.00%	0.00%
新闻学	33	0	0.00%	74	1	1.35%	0.00%
历史学	33	3	3.70%	67	9	13.43%	9.09%
文物与博物馆学	19	1	1.23%	36	5	13.89%	5.26%
数学与应用数学	20	4	4.94%	57	9	15.79%	20.00%
物理学	25	2	2.47%	61	6	9.84%	8.00%

化学	27	1	1.23%	70	3	4.29%	3.70%
海洋科学	29	1	1.23%	106	7	6.60%	3.45%
海洋技术	25	2	2.47%	61	9	14.75%	8.00%
海洋资源与环境	23	1	1.23%	78	14	17.95%	4.35%
生物科学	19	0	0.00%	102	9	8.82%	0.00%
生物技术	25	3	3.70%	56	14	25.00%	12.00%
生态学	23	4	4.94%	83	22	26.51%	17.39%
应用心理学	29	0	0.00%	56	3	5.36%	0.00%
通信工程	18	1	1.23%	75	6	8.00%	5.56%
电子信息科学与技术	16	3	3.70%	60	22	36.67%	18.75%
计算机科学与技术	16	4	4.94%	129	22	17.05%	25.00%
软件工程	21	2	2.47%	71	13	18.31%	9.52%
网络工程	11	2	2.47%	48	9	18.75%	18.18%
数字媒体技术	30	2	2.47%	83	17	20.48%	6.67%
船舶电子电气工程	23	0	0.00%	78	0	0.00%	0.00%
环境工程	22	2	2.47%	96	7	7.29%	9.09%
食品科学与工程	28	5	6.17%	136	17	12.50%	17.86%
食品质量与安全	14	2	2.47%	34	6	17.65%	14.29%
园艺	26	1	1.23%	118	17	14.41%	3.85%
水产养殖学	25	1	1.23%	94	6	6.38%	4.00%
海洋渔业科学与技术	20	1	1.23%	98	7	7.14%	5.00%
市场营销	8	0	0.00%	16	0	0.00%	0.00%
市场营销（合作办学）	28	0	0.00%	83	3	3.61%	0.00%
财务管理	13	3	3.70%	40	9	22.50%	23.08%
海事管理	15	0	0.00%	41	1	2.44%	0.00%



物流管理	20	1	1.23%	102	4	3.92%	5.00%
电子商务	15	0	0.00%	65	2	3.08%	0.00%
旅游管理	20	2	2.47%	145	4	2.76%	10.00%
旅游管理（合作办学）	73	1	1.23%	130	7	5.38%	1.37%
酒店管理	16	0	0.00%	76	2	2.63%	0.00%
会展经济与管理	20	0	0.00%	34	1	2.94%	0.00%
音乐表演	52	2	2.47%	93	13	13.98%	3.85%
音乐学	50	4	4.94%	87	12	13.79%	8.00%
舞蹈编导	34	0	0.00%	82	1	1.22%	0.00%
视觉传达设计	29	3	3.70%	96	18	18.75%	10.34%
环境设计	26	1	1.23%	81	6	7.41%	3.85%
合计	1485	81		4292	439	10.23%	

表 11：专业培养计划统计表

序号	专业名称	专业代码	专业教学计划学分						
			总学分	必修课学分	必修课学分占总学分比例 (%)	选修课学分	选修课学分占总学分比例 (%)	实践教学学分	实践教学学分占总学分比例 (%)
1	国际事务与国际关系	030204T	161	127	78.88%	34	21.12%	52.5	32.61%
2	社会工作	030302	163	121	74.23%	42	25.77%	53	32.4%
3	思想政治教育	030503	160	132	82.50%	28	17.50%	50	31.25%
4	学前教育	040106	159	124	77.99%	35	22.01%	65.5	38.19%
5	小学教育	040107	180	121	67.22%	59	32.78%	44	24.40%
6	体育教育	040201	169	117	69.23%	52	30.77%	75.5	44.68%
7	社会体育指导与管理	040203	170	118	69.41%	52	30.59%	87	51.20%
8	休闲体育	040207T	168	116	69.05%	52	30.95%	87	51.80%

9	汉语言文学	050101	160	118	73.75%	42	26.25%	58	36.21%
10	汉语国际教育	050103	158	118	74.68%	40	25.32%	55.5	35.12%
11	秘书学	050107T	152	110	72.37%	42	27.63%	57.5	37.90%
12	英语	050201	178.5	154.5	86.55%	24	13.45%	55.5	31.09%
13	俄语	050202	182	156	85.71%	26	14.29%	52	28.56%
14	泰语	050220	182	152	83.52%	30	16.48%	83.5	45.90%
15	新闻学	050301	157	119	75.80%	38	24.20%	52	33.10%
16	历史学	060101	172	134	77.91%	32	18.60%	61.5	36.03%
17	文物与博物馆学	060104	161	121	75.16%	40	24.84%	50	31.06%
18	数学与应用数学	070101	176	145	82.39%	31	17.61%	52	29.55%
19	物理学	070201	176	145.5	82.67%	30.5	17.33%	53.5	30.40%
20	化学	070301	161	119	73.91%	42	26.09%	46	28.40%
21	海洋科学	070701	174	145	83.33%	29	16.67%	54	31.03%
22	海洋技术	070702	170.5	138.5	81.23%	32	18.77%	54.5	31.90%
23	海洋资源与环境	070703T	174	142	81.61%	32	18.39%	46	26.60%
24	生物科学	071001	167	129	77.25%	38	22.75%	52.5	31.40%
25	生物技术	071002	173	137	79.19%	36	20.81%	55.5	32.10%
26	生态学	071004	167	133	79.64%	34	20.36%	54	32.40%
27	应用心理学	071102	174	138	79.31%	36	20.69%	55	31.60%
28	通信工程	080703	173	139	80.35%	34	19.65%	54	31.20%
29	电子信息科学与技术	080714T	172	143	83.14%	29	16.86%	59	34.40%
30	计算机科学与技术	080901	173	128.5	74.28%	44.5	25.72%	51.5	30%
31	软件工程	080902	175	135.5	77.43%	39.5	22.57%	53.5	30.57%
32	网络工程	080903	175	130.5	74.57%	44.5	25.43%	57	32.57%
33	数字媒体技术	080906	160	128	80.00%	32	20.00%	67	41.88%

34	船舶电子电气工程	081808TK	183	150	81.97%	33	18.03%	56.5	30.88%
35	环境工程	082502	180	148	82.22%	32	17.78%	53.5	29.71%
36	食品科学与工程	082701	167.5	138.5	82.69%	29	17.31%	54.5	32.54%
37	食品质量与安全	082702	169	139	82.25%	30	17.75%	58	34.32%
38	园艺	090102	176	142	80.68%	34	19.32%	55	31.30%
39	水产养殖学	090601	164	138	84.15%	26	15.85%	53.5	32.60%
40	海洋渔业科学与技术	090602	160	127	79.38%	33	20.63%	48	30%
41	市场营销	120202	160	122	76.25%	38	23.75%	50	31.30%
42	市场营销(中外合作办学)	120202H	265	259	97.74%	6	2.26%	69	26.04%
43	财务管理	120204	159	125	78.62%	34	21.38%	43	27.04%
44	海事管理	120408T	160	120	75.00%	40	25.00%	39	24.40%
45	物流管理	120601	159	89	55.97%	36	22.64%	50	31.45%
46	电子商务	120801	166	128	77.11%	38	22.89%	58	34.94%
47	旅游管理	120901K	160	120	75.00%	40	25.00%	55	34.38%
48	旅游管理(中外合作办学)	120901KH	276	268	97.10%	8	2.90%	92	33.90%
49	酒店管理	120902	158	118	74.68%	40	25.32%	55	34.80%
50	会展经济与管理	120903	160	124	77.50%	36	22.50%	50	30.90%
51	音乐表演	130201	140	104	74.29%	36	25.71%	95	67.86%
52	音乐学	130202	151	135	89.40%	16	10.60%	89	58.94%
53	舞蹈编导	130206	156	110	70.51%	46	29.49%	107	68.60%
54	视觉传达设计	130502	160	120	75.00%	40	25.00%	79	49%
55	环境设计	130503	160	121	75.63%	39	24.38%	74	46.25%

表 12：实践教学及实习实训基地情况统计表

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
------	---------------

财务管理	8
船舶电子电气工程	3
电子商务	7
电子信息科学与技术	4
俄语	3
国际事务与国际关系	6
海洋渔业科学与技术	12
海洋资源与环境	6
汉语国际教育	8
汉语言文学	11
化学	14
环境工程	10
环境设计	3
会展经济与管理	10
计算机科学与技术	7
酒店管理	21
历史学	7
旅游管理	20
秘书学	7
软件工程	5
社会工作	15
社会体育指导与管理	10
生态学	7
生物技术	15
生物科学	15

食品科学与工程	10
市场营销	8
视觉传达设计	3
数学与应用数学	3
数字媒体技术	7
水产养殖学	8
思想政治教育	7
泰语	3
体育教育	5
通信工程	4
网络工程	5
文物与博物馆学	5
舞蹈编导	6
物理学	4
小学教育	7
新闻学	14
休闲体育	15
学前教育	10
音乐表演	20
音乐学	20
英语	3
应用心理学	7
园艺	6
合计	414

表 13：应届本科生毕业情况统计表

学校名称	毕业情况			授予学位情况		就业情况	
	应届生数	毕业生数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)	应届就业人数	初次就业率 (%)
海南热带海洋学院	4100	3936	96.00%	3902	95.17%	3635	88.88%

表 14：分专业应届本科生毕业情况统计表

专业名称	毕业情况			授予学位情况		就业情况	
	应届生数	毕业生数	毕业率 (%)	授予学位人数	学位授予率 (%)	应届就业人数	初次就业率 (%)
财务管理	148	143	96.62%	142	95.95%	126	85.14%
船舶电子电气工程	31	31	100.00%	31	100.00%	28	90.32%
电子商务	58	56	96.55%	56	96.55%	56	96.55%
电子信息科学与技术	63	60	95.24%	60	95.24%	55	88.71%
俄语	45	43	95.56%	42	93.33%	40	88.89%
国际事务与国际关系	49	48	97.96%	47	95.92%	46	95.83%
海事管理	48	47	97.92%	46	95.83%	47	97.92%
海洋技术	65	64	98.46%	64	98.46%	58	89.23%
海洋科学	62	56	90.32%	56	90.32%	51	82.26%
海洋渔业科学与技术	87	81	93.10%	80	91.95%	77	88.5%
海洋资源与环境	56	53	94.64%	53	94.64%	50	89.29%
汉语国际教育	42	42	100.00%	42	100.00%	36	85.71%
汉语言文学	140	139	99.29%	139	99.29%	122	87.14%
化学	44	44	100.00%	44	100.00%	35	79.55%
环境工程	70	69	98.57%	68	97.14%	64	91.43%
环境设计	47	44	93.62%	44	93.62%	42	89.36%
会展经济与管理	72	71	98.61%	71	98.61%	58	80.56%
计算机科学与技术	102	95	93.14%	94	92.16%	86	86%
酒店管理	147	135	91.84%	135	91.84%	134	91.78%

历史学	38	38	100.00%	38	100.00%	35	92.11%
旅游管理	293	286	97.61%	286	97.61%	264	90.41%
旅游管理（中外合作）	106	106	100.00%	106	100.00%	81	76.42%
秘书学	41	41	100.00%	40	97.56%	38	92.68%
软件工程	165	154	93.33%	153	92.73%	141	87.04%
社会工作	53	51	96.23%	51	96.23%	44	83.02%
社会体育指导与管理	60	59	98.33%	59	98.33%	55	91.67%
生态学	50	49	98.00%	49	98.00%	45	90.00%
生物科学	59	57	96.61%	56	94.92%	54	91.53%
食品科学与工程	105	101	96.19%	98	93.33%	99	94.29%
食品质量与安全	38	38	100.00%	38	100.00%	35	92.11%
市场营销	65	61	93.85%	60	92.31%	54	84.38%
视觉传达设计	49	42	85.71%	42	85.71%	46	93.88%
数学与应用数学	82	80	97.56%	79	96.34%	74	90.24%
数字媒体技术	157	148	94.27%	148	94.27%	121	77.07%
水产养殖学	54	54	100.00%	52	96.30%	49	90.74%
思想政治教育	41	41	100.00%	41	100.00%	35	85.37%
泰语	40	40	100.00%	39	97.50%	39	97.50%
体育教育	58	56	96.55%	54	93.10%	52	89.66%
通信工程	110	95	86.36%	92	83.64%	97	88.18%
网络工程	63	61	96.83%	61	96.83%	62	98.41%
文物与博物馆学	48	45	93.75%	45	93.75%	42	87.50%
舞蹈编导	43	43	100.00%	43	100.00%	41	95.35%
物理学	46	44	95.65%	40	86.96%	45	97.83%
物流管理	203	194	95.57%	193	95.07%	186	91.63%

小学教育	46	46	100.00%	45	97.83%	39	84.78%
新闻学	78	77	98.72%	76	97.44%	66	84.62%
休闲体育	72	66	91.67%	64	88.89%	70	97.22%
学前教育	100	97	97.00%	97	97.00%	91	91%
音乐表演	38	36	94.74%	36	94.74%	38	100.00%
音乐学	73	66	90.41%	66	90.41%	63	86.30%
应用心理学	51	49	96.08%	48	94.12%	47	92.16%
英语	117	113	96.58%	113	96.58%	98	83.76%
园艺	82	81	98.78%	80	97.56%	78	95.12%

表 15：分专业体质测试达标情况统计表

学校名称	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试达标人数	达标率 (%)
海南热带海洋学院	030204T	国际事务与国际关系	137	110	80.29
海南热带海洋学院	030302	社会工作	173	147	84.97
海南热带海洋学院	030503	思想政治教育	199	174	87.43
海南热带海洋学院	040106	学前教育	288	270	93.75
海南热带海洋学院	040107	小学教育	103	98	95.14
海南热带海洋学院	050101	汉语言文学	373	334	89.54
海南热带海洋学院	050103	汉语国际教育	142	131	92.25
海南热带海洋学院	050107T	秘书学	122	109	89.34
海南热带海洋学院	050301	新闻学	243	194	79.83
海南热带海洋学院	050201	英语	231	210	90.90
海南热带海洋学院	050202	俄语	203	174	85.71
海南热带海洋学院	050220	泰语	123	108	87.80
海南热带海洋学院	060101	历史学	155	136	87.74



海南热带海洋学院	060104	文物与博物馆学	83	62	74.69
海南热带海洋学院	070101	数学与应用数学	306	274	89.54
海南热带海洋学院	070201	物理学	188	161	85.36
海南热带海洋学院	070301	化学	192	164	85.41
海南热带海洋学院	070701	海洋科学	189	165	87.30
海南热带海洋学院	070702	海洋技术	176	145	82.38
海南热带海洋学院	070703T	海洋资源与环境	250	216	86.40
海南热带海洋学院	071001	生物科学	181	154	85.08
海南热带海洋学院	071002	生物技术	104	91	87.50
海南热带海洋学院	071004	生态学	224	193	86.16
海南热带海洋学院	071102	应用心理学	173	142	82.08
海南热带海洋学院	080703	通信工程	224	161	71.87
海南热带海洋学院	080714T	电子信息科学与技术	168	155	92.26
海南热带海洋学院	080901	计算机科学与技术	217	174	80.18
海南热带海洋学院	080902	软件工程	267	209	78.27
海南热带海洋学院	080903	网络工程	181	135	74.58
海南热带海洋学院	080906	数字媒体技术	293	258	88.05
海南热带海洋学院	081808TK	船舶电子电气工程	137	114	83.21
海南热带海洋学院	082502	环境工程	299	248	82.94
海南热带海洋学院	082701	食品科学与工程	195	170	87.17
海南热带海洋学院	082702	食品质量与安全	72	66	91.66
海南热带海洋学院	090102	园艺	259	228	88.03
海南热带海洋学院	090601	水产养殖学	244	221	90.57
海南热带海洋学院	090602	海洋渔业科学与技术	279	245	87.81
海南热带海洋学院	120202	市场营销	82	71	87.65

海南热带海洋学院	120204	财务管理	232	205	88.36
海南热带海洋学院	120408T	海事管理	132	113	85.60
海南热带海洋学院	120601	物流管理	239	194	81.17
海南热带海洋学院	120801	电子商务	200	170	85.00
海南热带海洋学院	120901K	旅游管理	474	444	93.67
海南热带海洋学院	120902	酒店管理	217	183	84.33
海南热带海洋学院	120903	会展经济与管理	172	156	90.69
海南热带海洋学院	130201	音乐表演	151	147	97.30
海南热带海洋学院	130202	音乐学	242	230	95.00
海南热带海洋学院	130206	舞蹈编导	151	133	88.07
海南热带海洋学院	130502	视觉传达设计	144	132	91.66
海南热带海洋学院	130503	环境设计	181	166	91.71
海南热带海洋学院	120202H	市场营销（中外合作办学）	94	83	88.29
海南热带海洋学院	120901KH	旅游管理（中外合作办学）	309	266	86.08
海南热带海洋学院	0827	食品科学与工程类	364	339	93.13
海南热带海洋学院	0807	电子信息类	108	95	87.96
海南热带海洋学院	0501	中国语言文学类	222	206	92.79
海南热带海洋学院	0601	历史学类	15	10	66.66
海南热带海洋学院	0707	海洋科学类	140	133	95.00
海南热带海洋学院	0809	计算机类	183	170	92.89
海南热带海洋学院	0710	生物科学类	142	130	91.54
海南热带海洋学院	1202	工商管理类	105	97	92.38
合计			11692	10219	87.40

#### 16. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2022 届本科毕业生对母校的综合满意度为 95.28%。

---

17. 用人单位对毕业生的满意度（调查方法与结果）

98.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到比较满意。其中，评价为“满意”的占比相对较高，为53.57%。

18. 其它与本科教学质量相关数据：无

（注：正文中表2-4、支撑数据中表8填写时间按自然年算，其他表格与数据均按学年计算）